

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
истории,  
мировой политики и  
социологии

Романов В.В.  
«21» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1. В.ДВ.1.2  
«Историко-философская компаративистика»

Направление подготовки:  
47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)  
«История философии»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2021

**Автор программы:**

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «18» декабря 2020 года, протокол № 20.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной дисциплине.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философской компаративистики;
- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области историко-философской компаративистики;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования с использованием достижений современного гуманитарного знания;
- приобретение навыков применения компаративного метода в историко-философских исследованиях.

Преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования на основе теоретических и методологических проблем компаративной философии;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся на основе знаний в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность выявлять и квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	<b>Знает и понимает:</b> - дисциплинарные границы истории философии как формы научно-теоретического знания; специфику, природу и назначение философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений <b>Код 31(ПК- 1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - определять социальный, познавательный и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни <b>Код У1(ПК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками исследования проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества <b>Код В1(ПК-1)</b>

ПК-2 Готовность оценивать философские традиции в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли	<b>Знает и понимает:</b> - историю мировой философии в свете фундаментальной цивилизационной оппозиции «Восток – Запад»; своеобразие русской философии и ее место в мировом историко-философском процессе <b>Код З1(ПК- 2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать в своей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии <b>Код У1(ПК-2)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыком историко-философской реконструкции и анализа научных текстов при выполнении исследовательских проектов <b>Код В1(ПК-2)</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Историко-философская компаративистика» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Современные проблемы философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Немецкая классическая философия и современность

ПК-2 – История философии, Современные проблемы философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Немецкая классическая философия и современность

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Историко-философская компаративистика» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – История философии. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Историко-философская компаративистика» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Философская компаративистика в историко-философском познании	2/1	2/-	-	10/13	собеседование
2.	Тема 2. Философская компаративистика в России	2/1	2/-	-	10/13	собеседование, выступление с докладом
3.	Тема 3. Методологические проблемы сравнительного анализа	2/1	2/-	-	10/13	собеседование, выступление с докладом
4.	Тема 4. Проблема генезиса философии в контексте компаративистики	2/1	4/-	-	10/13	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Философская герменевтика и компаративистика	2/-	2/-	-	10/16	собеседование, тестирование

#### **Тема 1. Философская компаративистика в историко-философском познании**

**Лекция.** Истоки и место компаративистского подхода в структуре историко-философского познания. Особенности компаративистского типа исследования. Структурные элементы сравнительного анализа. Разнообразие контекстов интерпретации (религиозный, социально-функциональный, философско-психологический). Компаративистская методология как средство раскрытия новых смыслов в историко-философском исследовании.

Теоретические и методологические проблемы историко-философского процесса. Элементы сравнительно-сопоставительного анализа в различных философских традициях. Тождество и различие философских культур, систем и учений как исходные понятия компаративистики. Проблема параллелей. Проблемы философской компаративистики.

История современной философии как предмет компаративистского анализа. Хронологические, регионально-географические и содержательные границы и этапы. Компаративистская типология современных зарубежных направлений и течений. Принципы отбора персоналий сравнения современной и классической философий. Философская компаративистика как направление историко-философской науки и как учебная дисциплина. Современная зарубежная компаративистика. История философии как история диалога философских культур.

Направления, принципы и методы историко-философского познания. Сравнительный анализ как методологическое основание истории философии как науки, его результативность. Соотношение всемирного и национального, универсального и регионального в истории философии. Национальная форма философствования и традиционная интерпретация историко-философского развития. Особенности логико-гносеологического (проблемного) подхода к истории философии. Единство историко-философского процесса как внутренняя преемственность в развитии философского знания. Своеобразие современной историко-философской ситуации.

### **Практическое занятие**

1. Предмет, теория и метод философской компаративистики.
2. Истоки и место компаративистского подхода в структуре историко-философского познания.
3. Процедура сравнения в гуманитарных науках.
4. Проблемы философской компаративистики.
5. Соотношение философской, культурологической и религиоведческой компаративистики: общее и особенное.

### **Задание для самостоятельной работы**

- Предмет, теория и метод философской компаративистики.
- Истоки и место компаративистского подхода в структуре историко-философского познания.
- Процедура сравнения в гуманитарных науках.
- Проблемы философской компаративистики.
- Соотношение философской, культурологической и религиоведческой компаративистики: общее и особенное.
- изучение первоисточников, научной литературы
- проработка текстового материала
- написание конспекта
- разработка логической схемы базы знаний

## **Тема 2. Философская компаративистика в России**

**Лекция.** Истоки российской философской компаративистики. Отечественное востоковедение XIX-XX вв. (В.П.Васильев, В.М.Алексеев, Ф.И. Щербатской, О.О.Розенберг, С.Ф.Ольденбург, Ю.К. Шуцкий, Н.И. Конрад и др.).

Современная ситуация - стадия становления компаративной философии в России. Описательность. Необходимость преодоления условий монофилософской культуры. Задача разработки проблемного сравнительного анализа культурно-философских традиций.

Основные направления сравнительных историко-философских исследований: сопоставление философских учений Запада и Востока; России и Европы; Латинской Америки и Запада.

Особенности сопоставительного анализа философских традиций Востока и Запада. Полярность стратегий историко-философского исследования. Ориентация на открытие оснований единства человеческого мышления (В.К.Шохин); стремление преодолеть приверженность радикальным противопоставлениям Востока и Запада. Обоснование "историко-стадиального подхода". Утверждение несоизмеримости, инаковости и абсолютной автономности восточной (китайской) философии (А.И. Кобзев). Особенности лексикона философской мысли Востока. Перспективы развития отечественной компаративистики.

### **Практическое занятие**

1. Направления, принципы и методы историко-философского познания.
2. Особенности компаративистского типа исследования.
3. Структурные элементы сравнительного анализа.
4. Теоретические и методологические проблемы историко-философского процесса.
5. Проблема истинности философской теории.

### **Задание для самостоятельной работы**

- Направления, принципы и методы историко-философского познания.
- Особенности компаративистского типа исследования.
- Структурные элементы сравнительного анализа.
- Теоретические и методологические проблемы историко-философского процесса.
- Проблема истинности философской теории.

- изучение первоисточников, научной литературы
- проработка текстового материала
- написание конспекта
- разработка логической схемы базы знаний

### **Тема 3. Методологические проблемы сравнительного анализа**

**Лекция.** Проблема разработки компаративистского метода как метода "различия". Операции сравнения и сопоставления. Сравнение не есть доказательство. Сравнение как средство познания, а не самоцель. Сравнение как проявление критичности мышления. Сравнение по аналогии как обобщающее сравнение. Методология эклектицизма и синкретизма.

Сравнительный метод в исторических исследованиях. Проблема "единицы" культурно-исторической жизни. Формы сравнительного метода. Синтетическое сравнение как форма сравнительного исследования исторических явлений. Н.Я. Данилевский – «Россия и Европа». Теория культурно-исторических типов и всемирная история. Культура как неповторимое индивидуальное образование.

В.Дильтей о сравнительном методе как индивидуализирующем сравнении. Теория «идеальных типов» М.Вебера и сравнительный метод.

Синтетические методы исторического мышления. Идеальные типы как «концептуальное средство сравнения и измерения действительности». Компаративистская сущность метода морфологического анализа О.Шпенглера. Сопоставление аналогичных фаз различных культур. Возможность нахождения тождественности в различии. А.Дж. Тойнби о сравнительном исследовании цивилизаций.

Культуры как "сравнительные единицы", "одновременные и равноценные в философском смысле". Э. о крайностях сравнительного метода. Исторически-индивидуальное и общезначимое. Понятие культурного синтеза.

Принципы типологизации философских культур в контексте сравнительного анализа. Критерии сравнения. Персоналистский и страноведческий подходы. Определение базовых принципов философии. Выявление параллелизма и аналогии развития философских систем и учений. Проблема адекватного содержательного перевода категорий одной философской культуры на язык другой.

#### **Практическое занятие**

1. Направления, принципы и методы историко-философского познания.
2. Особенности компаративистского типа исследования.
3. Структурные элементы сравнительного анализа.
4. Теоретические и методологические проблемы историко-философского процесса.
5. Проблема истинности философской теории.

#### **Задание для самостоятельной работы**

- Факторы единства культур.
- Универсализм и партикуляризм.
- Смысл плюрализма культур в мировой истории.
- Проблема критерия сопоставления и сравнения культур.
- Проблема преодоления крайностей универсализма (Гегель) и релятивизма (Р.Рорти).
- Постмодернизм как тенденция в самосознании западной культуры XX века.
- «Модернизм» и «постмодернизм»
- «Деструкция» философии М. Хайдеггера.
- изучение первоисточников, научной литературы
- проработка текстового материала
- написание конспекта
- разработка логической схемы базы знаний

### **Тема 4. Проблема генезиса философии в контексте компаративистики**



**Лекция.** Истоки философской рефлексии и конкретный этно-исторический тип культуры. Проблема определения природы философии внеевропейской традиции. Параллели и сходство в генезисе философии в культурах Востока и Запада. Общность условий; с точки зрения их формальных предпосылок. Своеобразие становления философии - культурно-историческая обусловленность мировидения.

Греция и Индия - сходство и различия в типе философствования. Проблема сравнительной оценки идейного наследия Платона и древнеиндийского учения Упанишад. Опыт сопоставительного анализа: платонизм и ведизм (С.Я. Шейнман-Топштейн). Платоновский «Политик» и «Бхагавадгита»: аналогичный комплекс идей. Типологические параллели: онтология, космология, эсхатология, учение о душе, гносеология, этика, эстетика.

Концепция А.Н.Чанышева. Социальное измерение проблемы. Вопрос о степени теоретичности древневосточной философии.

Предфилософия. Философия как поиск гармонии между знаниями (эпистемой) и жизненным опытом людей - нравственно-практическим знанием (софией). А.В. Семушкин о проблематичности генезиса философского знания. Рождение философии как преодоление мифопоэтической модели мышления. Гипотеза Э. Дусселя о периферийном происхождении всякой философии. Латиноамериканская философия как «четвертый возраст философии и первый возраст антропологии». Шри Ауробиндо Г. о западной метафизике. Э. Гуссерль о философии как идее и философии как историческом факте своего времени. Истоки модели универсальной философии. Греческая философия - формирование теоретической установки как универсальной критической позиции познания. М.Хайдеггер о проблематизации начала философствования. Идея изначальной беспредпосылочности (происхождение духа самого по себе и для-себя-самого).

Проблема нормативного определения философии. Крайности универсализма и релятивизма. Родовое понятие философии как возможный критерий выявления "уровня" философствования в конкретной национальной культуре. Философские традиции как варианты некоего нормативного инварианта. Альтернативная точка зрения: философские традиции как производное конкретных культур и цивилизаций. Западная философия как вариация на тему "что такое философия". Опасность изоляционизма, монологизма, центризма.

Универсальное и региональное в мировой философии. Генезис универсального мировидения в контексте конкретно-исторической культуры.

### **Практическое занятие**

1. Постмодернизм как тенденция в самосознании западной культуры XX века.
2. «Модернизм» и «постмодернизм».
3. «Деструкция» философии М. Хайдеггера.
4. Признаки постмодернистского стиля мышления.
5. Плюралистическая модель развития философии.
6. Постмодернистская и компаративистская методология.

### **Задание для самостоятельной работы**

- Признаки постмодернистского стиля мышления.
- Плюралистическая модель развития философии.
- Постмодернистская и компаративистская методология.
- Операции сравнения и сопоставления.
- Методология эклектицизма и синкретизма.
- Синтетическое сравнение как форма сравнительного исследования исторических явлений.
- Теория культурно-исторических типов и всемирная история.
- изучение первоисточников, научной литературы
- проработка текстового материала
- написание конспекта

- разработка логической схемы базы знаний

### **Тема 5. Философская герменевтика и компаративистика**

**Лекция.** Компаративистские, коммуникативные и интегративные интенции современной философии. Идентичность герменевтики постмодернистскому дискурсу. Герменевтика и компаративистика. Методологическое сходство. Ориентация на выработку нового концептуального пространства. Общая цель - понимание и взаимопонимание. Согласие. Стратегия интерпретирующего разума и компаративистика. Претензия герменевтики на статус "всеобщей науки". Функции герменевтики (аналитическая, критическая, истолковывающая). Задача посредничества.

Традиционная герменевтика и ее современные варианты. Герменевтика Фр. Шлейермахера как искусство понимания чужой индивидуальности. Проблема истолкования "чужой" традиции у В. Дильтея. Эмпатия как метод «вчувствования» в образ мысли и бытия "другого". Познание себя через другого. Диалогическая природа понимания. Проблема истинности интерпретации. М. Хайдеггер об изначальной герменевтичности человеческого бытия. "Первичное" понимание. Самопонимание. Язык как речь. "Молчание - пролог к разговору". Проект герменевтики как онтологии (Ю. Хабермас). Идея философского синтеза (К.-О. Апель). П. Рикер о значении герменевтики для теории познания. Конфликт интерпретаций. Сравнительно-сопоставительный анализ процедур понимания и объяснения, текста и социального действия. "Больше объяснять, чтобы лучше понимать". Прагматистская герменевтика Р. Рорти - концепция всецелой зависимости интерпретаций "текста" от потребностей толкователя или сообщества, к которому он принадлежит. Постмодернистский тезис о равноправности несовместимых точек зрения.

Роль сравнительного метода в становлении герменевтики как философии понимания Г. Гадамера. Пересмотр основ герменевтической практики. Цель и смысл истолкования. "Герменевтический круг" как своеобразная методология интерпретации. Гипотеза Гадамера о фундаментальной идентичности всех культур и исторических эпох. Возможность трансцендентальной перспективы. Историчность человеческого бытия и мышления. Укоренность в ситуации. Понимание как способ существования, опыт мира. Язык. Разговор как «общее поле говоримого». Предпонимание как «предрассудок». «Беспредпосылочного мышления не существует». Традиция. Границы понимания. «Правильная» интерпретация: вопрос о критериях оценки интерпретации. Условия диалога и коммуникации - понимание, истолкование и интерпретация себя и другого.

#### **Практическое занятие**

1. Методологическое сходство герменевтики и компаративистики.
2. Герменевтика Фр. Шлейермахера как искусство понимания чужой индивидуальности.
3. Проблема истолкования «чужой» традиции у В. Дильтея.
4. Проблема истинности интерпретации.
5. П. Рикер о конфликте интерпретаций.
6. Сравнительно-сопоставительный анализ процедур понимания и объяснения, текста и социального действия.

#### **Задание для самостоятельной работы**

- В. Дильтей о сравнительном методе как индивидуализирующем сравнении.
- Теория «идеальных типов» М. Вебера и сравнительный метод.
- Методологическое сходство герменевтики и компаративистики.
- Герменевтика Фр. Шлейермахера как искусство понимания чужой индивидуальности.
- Проблема истолкования «чужой» традиции у В. Дильтея.
- Проблема истинности интерпретации.
- П. Рикер о конфликте интерпретаций.
- Сравнительно-сопоставительный анализ процедур понимания и объяснения, текста и социального действия.

- изучение первоисточников, научной литературы
- проработка текстового материала
- написание конспекта
- разработка логической схемы базы знаний

#### **4. Контроль знаний обучающихся**

##### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование, тестирование, выступление с докладом.

##### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

###### **Типовые темы докладов**

1. Проблема самоидентификации национальной философской культуры.
2. Проблемы философской компаративистики.
3. Основная проблема культурологической компаративистики.
4. Историко-философский процесс в свете компаративистики.
5. Отечественная компаративистика: истоки, становление, перспективы развития.
6. В. Дильтей о сравнительном методе.
7. А.Дж. Тойнби о сравнительном исследовании цивилизаций.
8. Сравнительный анализ .как методологическое основание истории философии как науки.
9. Проблема истинности философской теории.
10. Проблема сравнительной оценки идейного наследия Платона и древнеиндийского учения Упанишад.
11. Концепция А.Н. Чанышева.
12. Модели универсальной философии.
13. Универсальное и региональное в мировой философии.
14. Универсализм и партикуляризм.
15. К.Ясперс о смысловом единстве истории.
16. Плюралистическая модель развития философии.
17. Философская герменевтика и компаративистская философия.

###### **Типовые задания для тестирования**

1. Тянь (Небо) в древнекитайской философии – это...
  - а) Буквальное небо
  - б) Пантеистическое начало
  - в) Порядок вселенной
  - г) Высшая добродетель
2. Тезис «Зло – необходимый элемент мировой гармонии» выдвинул:
  - а) Оккам
  - б) Лейбниц
  - в) Спиноза
  - г) Декарт
3. Закон трех стадий исторического развития знания (теологической, метафизической, позитивной) сформулировал...
  - а) И. Кант
  - б) О. Конт
  - в) Т. Кун
  - г) Ш. Кулон
4. Создатель феноменологического метода:
  - а) М. Хайдеггер
  - б) Ф. Шлейермахер
  - в) В. Дильтей

г) Э. Гуссерль

5. Направление в теории познания XX в., связанное с использованием структурного метода:

- а) Постпозитивизм
- б) Неокантианство
- в) Структурализм
- г) Прагматизм

#### **Примерны вопросы собеседования**

1. Что является предметом изучения философской компаративистики?
2. Историко-философская компаративистика теория или метод?
3. Каковы истоки компаративистского подхода в структуре историко-философского познания?
4. Приведите примеры использования процедуры сравнения в философском знании.
5. Перечислите основные проблемы философской компаративистики?
6. Назовите направления, принципы историко-философского познания.
7. Каковы особенности компаративистского типа исследования?

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

##### Вопросы зачета

1. Предмет, теория и метод историко-философской компаративистики.
2. Цели проблемы историко-философской компаративистики.
3. Философская компаративистика как направление историко-философской науки.
4. Общая характеристика историко-философской компаративистики в России: истоки, современная ситуация, основные направления и перспективы развития.
5. Методологические проблемы сравнительного анализа.
6. В. Дильтей о сравнительном методе как индивидуализирующем сравнении.
7. Теория "идеальных типов" М.Вебера и сравнительный метод.
8. Компаративистская сущность метода морфологического анализа О.Шпенглера.
9. А.Дж.Тойнби о сравнительном исследовании цивилизаций.
10. Направления, принципы и методы историко-философского познания.
11. Теоретические и методологические проблемы историко-философского процесса. Соотношение всемирного и национального, универсального и регионального в истории философии.
12. Проблема генезиса философии в контексте компаративистики.
13. Обоснование единства мировой истории и культуры. К.Ясперс о смысловом единстве истории (концепция "осевого времени").
14. Проблема критерия сопоставления и сравнения культур.
15. Постмодернизм и философская компаративистика.
16. Философская герменевтика и компаративистика.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований в области современной философии. В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа новейших тенденций и проблем философии. Не допускает ошибок в воспроизведении материала.

	ПК-2	Определяет основные цели, задачи, методы исследований в сфере современной философии. Свободно ориентируется в информационном поле, анализирует и реконструирует воззрения современных мыслителей. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Не владеет углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Не ориентируется в направлениях современной зарубежной философии. Не владеет навыками использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. У аспиранта есть отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Основная литература

1. История философии : учебное пособие / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-7996-1177-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

2. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-906879-89-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94437.html>

3. Понимание иных культур: философско-методологический анализ = Understanding other cultures: philosophical and methodological analysis: монография / Н.В. Медведев, Е.Е. Медведева, Е.Ю. Талалаева, Я.С. Чернова; Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. — Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019 — 275 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib581.pdf>>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0334-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html>

2. Орлова, С. А. Философия : практикум / С. А. Орлова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-98699-213-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70542.html>

3. Современная социальная философия : учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html>

4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных

заведений / К. М. Оганян, В. П. Бранский, Ю. В. Манько [и др.] ; под редакцией К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 396 с. — ISBN 5-9676-0184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20341.html>

### 5.3 Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: [http://  
http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/](http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/)
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Электронный справочник «Информιο» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. БД издательства SpringerNature
  - URL: <https://link.springer.com/>
  - URL: <https://materials.springer.com/>
  - URL: <https://zbmath.org/>
  - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
  - URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ