

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
истории,
мировой политики и
социологии

Романов В.В.

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4

«Логика и теория аргументации»

Направление подготовки:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

«История философии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «18» декабря 2020 года, протокол № 20.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов сознательного и ответственного отношения к речи, умения строить свое выступление аргументировано и ясно, более глубоко изучить процесс логического обоснования, тех разнообразных дискурсивных приемов и методов, с помощью которых возможно воздействовать на аудиторию, усиливая или изменяя ее убеждения.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в логики и теории аргументации;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении, умение грамотно вести дискуссию в процессе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, представление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций, умение грамотно формулировать свою мысль, аргументировано обосновать высказанное утверждение для участия в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций на философско-мировоззренческую тематику.

Преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
- умение публичного выступления, ведения диалога, в том числе и полемики в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- умение распознавать уловки недобросовестных ораторов.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает и понимает: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4)

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В2 (УК-4)
ПК-3 Способность грамотно сформулировать свою мысль, аргументировать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности, анализировать источники, интерпретировать содержание философских произведений, восстанавливать их смысл	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности философского дискурса от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования; основные мыслительные процедуры, их правила и ошибки Код З1(ПК- 3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознано и однозначно использовать и вводить понятия, характеризующие профессиональную область знания и деятельности; четко формулировать суждения, выявлять и анализировать их структуру; актуализировать историко-философский тест, выявляя его связи с современностью Код У1(ПК-3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументировать и отстаивать свою позицию, рационально обосновывать принимаемые решения, корректно излагать свои мысли в устной и письменной форме; использовать философскую лексику и аргументацию Код В1(ПК-3)
ПК- 4 Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области истории философии как формы научно-теоретического знания	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности Код З1(ПК-4) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере Код У1(ПК-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач Код В1(ПК-4)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Логика и теория аргументации» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-4 – Иностранный язык, Современные методы и технологии научной коммуникации в области истории философии

ПК-3 – Научно-исследовательский семинар

ПК-4 – История философии, Современные методы и технологии научной коммуникации в области истории философии

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – История философии.

Дисциплина «Логика и теория аргументации» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Предмет логики	1/1	2/-	-	5/8	собеседование
2.	Логический анализ языка	1/1	2/-	-	5/8	собеседование, контрольная работа
3.	Понятие	1/1	1/-	-	5/8	собеседование, контрольная работа
4.	Суждение	1/1	1/-	-	5/8	собеседование /тестирование
5.	Умозаключение	1/-	1/-	-	5/8	собеседование, тестирование
6.	Вопросно-ответные процедуры	1/-	1/-	-	5/8	собеседование, контрольная работа
7.	Логические основы теории аргументации	1/-	1/-	-	5/8	собеседование, контрольная работа
8.	Логические формы развития знания	1/-	1/-	-	5/8	собеседование / выступление с докладом

9	Природа и особенности научной аргументации	2/-	2/-	-	10/4	собеседование/ контрольный тест
---	--	-----	-----	---	------	------------------------------------

Тема 1. Предмет логики

Лекция. Логика как наука о формах и закономерностях правильного мышления. Мышление и язык. Основные формы отражения действительности на чувственной и языковой ступенях познания. Абстрактное мышление и его формы: понятие, суждение, умозаключение.

Рассуждение как основной вид мыслительной процедуры. Рассуждение и умозаключение. Понятие о логической форме. Истинность и формальная правильность рассуждений. Понятие о логическом законе. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Понятие логического закона. Закон (принцип) тождества. Закон (принцип) непротиворечив. Закон (принцип) исключенного третьего. Закон (принцип) достаточного основания.

Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Особенности современного этапа развития логики.

Основные разделы современной логики: логическая семиотика, дедуктивная логика, логическая методология (логика научного познания).

Логика и философия. Логика и другие науки о мышлении. Значение логики для формирования культуры мышления. Логика в научном познании и педагогическом процессе.

Логика и мир (онтология). Краткие сведения из истории логики. Традиционная и современная логика. Логика и другие науки: философия, математика, кибернетика. Значение логики в современной культуре и в профессиональной деятельности человека.

Практическое занятие.

1. Определение логики как науки.
2. Задача логики.
3. Понятие о логической форме.
4. Логические законы.
5. Основные этапы формальной логики.
6. Значение логики.

Задания для самостоятельной работы

- В каких основных формах осуществляется познание человеком мира?
- В чем заключается особенность абстрактно-логической формы познания?
- Что выступает предметом изучения формальной логики?
- Как можно было бы сформулировать основную задачу формальной логики?
- В чем заключается основной принцип формальной логики?
- Охарактеризуйте понятие логической формы.
- В чем состоит различие понятий содержание мысли и форма мысли?
- Как соотносятся между собой истинное и формально правильное рассуждения?
- В чем состоит различие между традиционной и символической логикой?
- Что такое формально-логический закон?
- Какие основные законы мышления принято выделять в традиционной логике?
- Как формулируется закон тождества?
- Как формулируется закон противоречия?
- Объясните применение закона противоречия.
- Как формулируется закон исключенного третьего?
- Как формулируется закон достаточного основания?
- Какие коренные свойства правильного мышления выражают основные логические законы?

Тема 2. Логический анализ языка

Лекция. Понятие языка как знаковой информационной системы. Функции языка. Понятия знака и знаковой ситуации. Основные семиотические аспекты языка: синтаксический, семантический и прагматический. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-копии, знаки-сигналы, знаки-символы.

Естественные и искусственные языки. Язык-объект и метаязык.

Смысл и значение языкового выражения. Пустые (мнимые) и непустые (подлинные) знаки. Описательные и неописательные знаки.

Семантические категории языковых выражений. Предложения и термины. Смысл и значение предложений; «истина» и «ложь» как возможные значения повествовательных предложений. Нелогические (дескриптивные) термины: имена, предикаторы и предметные функторы. Смысл и значение имени. Отношение именования. Логические термины: внутренние связки, пропозициональные связки, кванторы и дескрипторы. Именные и пропозициональные (высказывательные) формы.

Естественный язык и язык науки. Принципы употребления выражений языка: принципы однозначности, предметности и взаимозаменимости. Антиномии отношения именования. Экстенциональные и интенциональные контексты языка.

Понятие функции. Местность функций. Функциональный подход к языку: языковые выражения как знаки функций или знаки аргументов функций.

Формализованные языки как средство воспроизведения логической формы выражений естественного языка. Принципы построения формализованных языков, их выразительные возможности. Примеры формализованных языков: язык логики высказываний, язык логики предикатов первого порядка.

Практическое занятие.

1. Мышление и язык.
2. Понятие знака, виды знаков.
3. Семиотическая характеристика языка.
4. Принципы употребления знаков.
5. Естественные и искусственные языки.
6. Семантические категории.

Задания для самостоятельной работы

- Что такое язык? Назовите основные аспекты языка.
- Дайте определение знака, перечислите основные виды знаков.
- Как взаимосвязаны имя, значение и смысл?
- На какие виды делятся имена?
- Что такое семантические категории? Назовите их основные виды.
- В чем состоит различие между естественными и искусственными языками?
- Охарактеризуйте формализованный язык современной логики.
- Дайте характеристику именной и пропозициональной функций.

Тема 3. Понятие

Лекция. Особенности понятийной формы мышления. Роль понятий в познании. Выражение понятий в языке. Признаки предметов и их виды: необходимые и случайные, существенные и несущественные. Выражение понятий в языке. Приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая характеристика понятий: содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.

Виды понятий: пустые и непустые; единичные и общие; конкретные и абстрактные; относительные и безотносительные; собирательные и несобирательные. Виды отношений между понятиями. Представление отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий.

Определение как познавательная процедура. Приемы, сходные с определением: остенсивное "определение", разъяснение посредством примеров, сравнение, описание, характеристика.

Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Структура и виды явных определений. Определения через род и видовое отличие. Виды неявных определений. Правила определения и возможные ошибки в определениях.

Приемы, сходные с определениями: описание, характеристика, сравнение.

Логическое деление понятия. Структура деления: делимое понятие, члены деления, основание деления. Деление объема понятия и операция мысленного членения предмета. Дихотомическое деление и деление по видоизменению признака. Правила и возможные ошибки в делении. Классификация как деление особого вида или система делений. Роль классификации в познании. Естественная и искусственная классификация.

Виды деления. Правила для операции деления понятия. Классификация как специфический вид деления понятия. Виды классификаций.

Практическое занятие.

1. Понятие как форма мышления.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Определение понятий.
5. Деление понятий.
6. Ограничение и обобщение понятий.

Задания для самостоятельной работы

- Дайте определение понятию как логической формы мысли.
- Каковы логические приемы формирования понятий?
- Что такое объем и содержание понятия?
- Каковы типы совместимых и несовместимых понятий?
- Что такое определение как логическая операция? Назовите основные виды определений.
- Каковы правила явного определения?
- Назовите приемы, сходные с определением.
- Что такое деление? Опишите его структуру.

Тема 4. Суждение

Лекция. Суждение как логическая форма отражения действительности. Суждение и предложение. Простые суждения и их структура. Категорические суждения и их виды (А, I, Е, О). Распределенность терминов в категорических суждениях.

Виды сложных суждений и условия их истинности. Сложные суждения, образованные с помощью логических связей отрицания, конъюнкции, строгой и нестрогой дизъюнкции, импликации и эквиваленции. Алгоритм построения таблицы истинности для произвольной формулы логики суждений. Тавтологически-истинные (тавтологии), тавтологически-ложные (противоречия) и выполнимые (нейтральные) формулы. Логический квадрат. Модальность суждений. Понятие модальности и модального высказывания. Виды модальностей. Алетические модальности: логические и фактические. Нормальные системы алетической модальной логики, их синтаксис и семантика (семантика "возможных миров"). Виды временных модальностей.

Логические отношения между высказываниями. Отрицание высказываний. Значение выявления логической формы суждений для анализа текстов.

Практическое занятие.

1. Суждение и предложение
2. Деление категорических суждений по количеству и качеству.
3. Распределенность терминов в категорических суждениях.
4. Сложные суждения.
5. Отношения между суждениями по истинности.

6. Деление суждений по модальности.

Задания для самостоятельной работы

- Как выражаются суждения в языке?
- Назовите виды простых суждений.
- Перечислите виды категорических суждений.
- Какие существуют виды сложных суждений?
- Как установить значение истинности сложного суждения?

Тема 5. Умозаключение

Лекция. Общее понятие об умозаключении. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения и логический квадрат. Простой категорический силлогизм: структура, фигуры, модусы. Правила для простого категорического силлогизма. Определение правильности категорического силлогизма с помощью кругов Эйлера. Энтимема, ее восстановление до полного силлогизма. Роль энтимемы в аргументации. Полисиллогизмы. Условные, разделительные и лемматические силлогизмы. Традиционная силлогистика и классическая логика предикатов первого порядка.

Индуктивные умозаключения и их виды: полная индукция; неполная индукция; популярная индукция; научная индукция. Обратная дедукция. Методы «установления причинных связей», их метафизические предпосылки и реальное методологическое значение (методы Бэкона-Милля). Метод сходства. Метод различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.

Статистические умозаключения. Понятия популяции, выборки, относительной частоты появления признака. Условия, повышающие достоверность статистических выводов.

Аналогия и моделирование. Сущность умозаключений по аналогии. Виды аналогии. Строгая и нестрогая аналогия. Основные функции аналогии в научном познании. Моделирование как метод познания. Моделирование и аналогия.

Практическое занятие.

1. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставлению предикату.
2. Простой категорический силлогизм.
3. Полисиллогизмы и сориты.
4. Условно-категорические умозаключения.
5. Разделительные умозаключения.
6. Конструктивные и деструктивные дилеммы.

Задания для самостоятельной работы

- Что такое умозаключение и какова его логическая структура?
- Дайте определение непосредственному умозаключению.
- Что такое опосредованное умозаключение и какова его структура?
- Дайте определение дедуктивного умозаключения.
- Что такое простой категорический силлогизм?
- Сформулируйте правила категорического силлогизма.
- Что такое условно категорическое умозаключение?
- Что такое разделительное умозаключение?
- Что такое индуктивное умозаключение?
- Что такое полная и неполная индукция?
- Назовите методы установления причинных связей между явлениями?
- Что такое аналогия?
- Наводите виды умозаключения по аналогии.
- Что такое моделирование?

Тема 6. Вопросно-ответные процедуры

Лекция. Вопрос как формы мысли. Вопрос как элемент аргументационной структуры.

Система вопросно-ответных процедур как способ аргументации. Особенности аргументации в системе «ли-вопросов». Место «почему-вопросов» в аргументационном процессе. Вопросно-ответные процедуры как элемент интеллектуальной культуры. Отношение к вопросам Аристотеля. Место вопросов в аргументации Сократа/ Платона. Кантовское отношение к вопросам. Особенности вопросно-ответных соответствий как один из показателей уровня и этапа развития культуры. Последовательность вопросно-ответных процедур как последовательность рассуждений. Структура вопроса. Явные и неявные предпосылки вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Ответ как суждение. Виды вопросов. Функции вопросов. Различия между риторическими и нериторическими вопросами. Уровни вопрошания: объектный и мета-уровень вопросов. Простые и сложные вопросы. Вопросно-ответные процедуры и методологические аспекты аргументационных процедур в научной деятельности, гуманитарной сфере, повседневности.

Практическое занятие.

1. Логическая структура вопроса.
2. Виды вопросов.
3. Виды ответов.

Задания для самостоятельной работы

- Что подразумевают в логике под «вопросом»?
- Какова логическая структура вопроса?
- Перечислите виды вопросов.
- Назовите основные правила формулировки вопросов.
- Назовите основные виды ответов.

Тема 7. Логические основы теории аргументации

Лекция. Понятие аргументации. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Понятие доказательства. Прямые и не прямые (косвенные) доказательства и их разновидности. Спор и его виды: дискуссия и полемика. Условия плодотворности дискуссии. Приемы, используемые в споре: допустимые и недопустимые с этической точки зрения, лояльные и нелояльные. Правила аргументации по отношению к тезису. Ошибки и уловки, связанные с нарушением правил по отношению к тезису. Правила по отношению к аргументам. Ошибки и уловки, связанные с их нарушением. Правила аргументации по отношению к демонстрации. Ошибки и уловки, связанные с нарушением этих правил.

Практическое занятие

1. Структура аргументации.
2. Прямые и не прямые (косвенные) доказательства.
3. Правила аргументации по отношению к тезису.
4. Правила по отношению к аргументам.
5. Правила аргументации по отношению к демонстрации.

Задания для самостоятельной работы

- Что такое аргументация?
- Что такое логическое доказательство?
- Назовите виды доказательств. Дайте характеристику прямого и косвенного доказательства.
- В чем состоят правила доказательства по отношению к тезису?
- Назовите ошибки, связанные с нарушением правил доказательства по отношению к тезису.

- Каковы правила по отношению к аргументам?
- Назовите правила доказательства по отношению к форме рассуждения.

Тема 8. Логические формы развития знания

Лекция. Проблема как форма развития знания. Ее структура и виды. Разработка и решение проблем. Этапы разработки проблем. Проблемная ситуация. Требования при формулировке проблем.

Гипотеза, ее функции в познании. Условия состоятельности гипотез.

Виды гипотез. Рабочие гипотезы, догадки. Объяснительная гипотеза. Разработка гипотезы, понятие о гипотетико-дедуктивной системе.

Подтверждение и опровержение гипотез.

Научная теория как форма знания. Составные элементы научной теории. Основные функции научной теории в познавательном процессе. Основные типы научных теорий. Описательные и аксиоматические теории. Требования к системе аксиом.

Практическое занятие

1. Понятие гипотезы. Условия состоятельности гипотез.
2. Виды гипотез. Версия
3. Подтверждение и опровержение гипотез.
4. Способы доказательства гипотез.
5. Теория как высшая форма научного знания.

Задания для самостоятельной работы

- Что такое проблема как форма знания?
- Каковы основные этапы формирования проблемы?
- Как осуществляется проверка гипотезы?
- Каковы особенности гипотезы как метода научно-теоретического знания?
- В чем разница между эмпирическим и теоретическим знанием?
- Какова структура и функции научной теории?
- Каковы функции научного закона?

Тема 9. Природа и особенности научной аргументации

Лекция. Аргументация как логико-методологическая процедура. Истоки представлений об аргументации. Специфика научной аргументации. Отличие научной аргументации от ненаучной. Использование особых языковых средств в научной аргументации. Обоснование как логический научной аргументации. Системность научной аргументации. Виды и функции научной аргументации. Доказательство. Соотношение понятий "научное обоснование" и "доказательство". Роль опровержения, интерпретации, объяснения, оправдания в науке. Модель и логическая структура научной аргументации.

Аргументация как коммуникативный процесс. Аргументация, убеждение, коммуникация. Основные факторы убеждения. Факторы влияния на процесс убеждения. Аргументация как фундаментальная компонента убеждения. Коммуникативно-прагматические аспекты аргументации. Роль и функции аргументации как коммуникативного процесса в науке. Понимание в науке и аргументация. Современная модель научной аргументации. Стадии научной аргументации.

Практическое занятие

1. Специфика научной аргументации.
2. Виды научной аргументации.
3. Структурные компоненты научной аргументации: тезис, аргументы и демонстрация.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте аргументацию на пять-десять минут по изучаемой вами научной проблеме. Придерживайтесь таких действий:

- Сформулируйте научную проблему (тему), которую вы хотите обсудить.
- Сформулируйте точку зрения (тезис), которую вы будете защищать.

- Приведите другие точки зрения по обсуждаемой проблеме.
- Приведите аргументы в защиту своей точки зрения.
- Попробуйте дать ответ на возможные контраргументы.
- Подготовьте введение для своей аргументации.
- Подготовьте заключение для своей аргументации.
- Выступите с аргументацией перед группой.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, контрольная работа, тестирование, выступление с докладом.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы докладов

1. Формальная логика как теория правильного мышления.
2. Основной принцип логики и понятие логической формы.
3. Особенности искусственных языков современной логики.
4. История преподавания логики в России.
5. Споры об определениях.
6. Роль определений в науке.
7. Высказывание, суждение и предложение.
8. Функции неопределенных и бессмысленных высказываний.
9. Анализ категорических высказываний в современной логике.
10. Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
11. Классическая и неклассическая логики.
12. Интуиционистская логика.
13. Многозначная логика.
14. Современные теории логического следования.
15. Логика норм.
16. Логика причинности.
17. Логика времени.
18. Доказательство и истина.
19. Роль доказательств и аргументация.
20. Косвенное доказательство и интуиционистская логика.
21. Формализованное доказательство.
22. Теорема Геделя о неполноте достаточно богатых формализованных языков.
23. Дедукция и индукция.
24. Индукция как вероятное рассуждение.
25. Применение аналогии в науке и технике.
26. Софизмы как особая форма постановки проблем.
27. Понятие логического парадокса.
28. Парадокс Рассела.

Типовые задания для контрольной работы

Выясните, какие из приведенных аргументаций являются теоретическими, а какие эмпирическими. Найдите в них точки зрения и аргументы.

1.1. Психолог Рональд Фридман из Университета Миссури (США) пришел к выводу, что даже мысли о вине, мартини или пиве (навеянные рекламой или рассказом коллеги или друга) могут приводить к опьянению. Не секрет, что алкоголь заставляет нас надевать розовые очки (этот эффект еще называют beer goggles - пивные очки).

Для эксперимента были привлечены студенты. 80 юношей разделили на две группы и посадили перед экранами. На мониторах первой группы вспыхивали реплики и слова, связанные с пивом, виски, мартини и вином. Вторая группа видела набор

нейтральных слов (чай, кофе, сок). После просмотра молодых людей попросили оценить привлекательность женщин на 20 фото. Большинство студентов из первой группы нашли снимки более привлекательными, нежели студенты из второй группы.

1.2. Курить, конечно, вредно, кто бы спорил! Главное - для здоровья. Однако шотландские ученые, в течение десятилетий изучали интеллект тех, кто курит, и тех, кто не курит. На основании этого они выявили такую связь: страсть к табаку снижает интеллект примерно на 1%. Много это или нет - решать тебе.

Типовые вопросы для собеседования

1. Как установить значение истинности для сложных суждений?
2. Как провести отрицание суждения?
3. Что такое умозаключение и какова его логическая структура?
4. Дайте определение непосредственного умозаключения. Дайте характеристику превращению, обращению, противопоставлению предикату.
5. Что такое опосредованное умозаключение и каковы его виды?
6. Что такое дедуктивное умозаключение?
7. Что такое категорический силлогизм и какова его структура?
8. Сформулируйте правила категорического силлогизма, назовите ошибки, возникающие при их нарушении.

Типовые задания для тестирования

1. Формальная логика есть наука.
 - A. О законах мышления вообще
 - B. О сознании как отражении материального мира
 - C. О формах и ступенях познания
 - D. О формах правильного рассуждения
2. Основателем формальной логики был:
 - A. Ф. Бэкон
 - B. Аристотель
 - C. Гегель
 - D. Платон
3. Научная революция в логике произошла
 - A. В IV в. до н. э.
 - B. В начале XIX в.
 - C. В середине XIX в.
 - D. В XVIII в.
4. В чем заключалась научная революция в логике?
 - A. В использовании формализованного языка.
 - B. В соединении логики и математики в одну априорную науку (математика сводилась к логике).
 - C. В соединении логики и математики в одну априорную науку (логика сводилась к математике).
 - D. В создании подлинно научного описания объективно существующих законов мышления.
5. Логическая форма есть
 - A. Понятие, суждение, умозаключение.
 - B. Объективно существующая форма мышления, своеобразное отражение связей и закономерностей материального мира.
 - C. Тот структурный элемент рассуждения, от которого только и зависит истинность этого рассуждения.
 - D. Способ связи частей данного рассуждения.
6. Логический закон - это :
 - A. Формально правильное рассуждение.

- В. Форма правильного рассуждения.
- С. Всегда истинное утверждение.
- Д. Объективно существующая форма правильного мышления.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Ступени и формы познания. Основные формы абстрактного мышления.
2. Предмет логики. Понятие о формах и законах мышления.
3. Основные формально-логические законы мышления.
4. Понятие знака и его виды. Принципы употребления знаков.
5. Язык, его аспекты. Естественные и искусственные языки. Язык логики высказываний.
6. Основные семантические категории выражений языка. Именная и пропозициональная функции.
7. Этапы развития логики как науки.
8. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений. Значение логики.
9. Понятие как форма мысли. Его основные логические характеристики. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Виды понятий.
11. Отношения между понятиями.
12. Операции обобщения и ограничения понятий.
13. Логическая операция определения понятий. Виды определений. Определение через род и видовое отличие. Правила и ошибки определения понятий.
14. Логическая операция деления понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления понятий.
15. Операции, сходные с определением.
16. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав.
17. Деление категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в категорических суждениях.
18. Виды и структура сложных суждений. Определение их истинностных значений.
19. Определение отношений между простыми категорическими суждениями. Логический квадрат.
20. Отрицание различных видов простых и сложных суждений.
21. Понятие модальности суждений. Типы и виды модальностей.
22. Общая характеристика умозаключений. Виды умозаключений.
23. Непосредственные умозаключения, их виды.
24. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
25. Общие правила силлогизма. Проверка силлогизма на круговых схемах.
26. Выводы из сложных суждений.
27. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Сложный и сложносокращенный силлогизм.
28. Индуктивные умозаключения, их виды и логическая структура.
29. Методы установления причинных связей.
30. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии.
31. Проблема и гипотеза как формы развития знания.
32. Вопрос как формы мысли. Виды вопросов и ответов.
33. Аргументация, убеждение и коммуникация.
34. Традиционный и современный взгляд на аргументацию.
35. Понятие аргументации: общая характеристика.
36. Логическая структура аргументации.

37. Принцип достаточного основания.
38. Типы обоснования: абсолютное и сравнительное.
39. Эмпирическая аргументация и ее способы.
40. Теоретическая аргументация: общая характеристика (дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация).
41. Универсальная и контекстуальная аргументация: общее и особенное.
42. Традиция и авторитет в контекстуальной аргументации.
43. Интуиция и вера в аргументации.
44. Здравый смысл и вкус как средства аргументации.
45. Описание и оценка как виды суждений.
46. Способы обоснования оценок.
47. Правила и возможные ошибки по отношению к тезису.
48. Правила и возможные ошибки по отношению к аргументам.
49. Правила и возможные ошибки по отношению к форме аргументации (демонстрации).
50. Понятие и структура опровержения. Способы опровержения.
51. Стандартные некорректные аргументы.
52. Понятие и виды спора.
53. Правила ведения продуктивного спора.
54. Корректные и некорректные приемы спора.

Типовые задания для зачета

1. В каких текстах нарушены следующие правила аргументации?

- А. Правило логичности.
- Б. Правило обоснования аргументов.
- В. Правило обоснования точки зрения.
- Г. Правило представления аргументации.
- Д. Правило релевантности аргументации.
- Е. Правило бремени доказательства.

2. Определите структуры аргументаций, приведенных в текстах.

Для того чтобы выполнить это задание, необходимо:

- определить точку зрения и аргументы, содержащиеся в аргументации;
- выяснить, является ли аргументация простой или сложной;
- если аргументация сложная, определить ее вид (или виды);
- построить схему аргументации.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-4	Демонстрирует знание методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-3	Демонстрирует умение осознано и однозначно использовать и вводить понятия, характеризующие профессиональную область знания и деятельности; четко формулировать суждения, выявлять и анализировать их структуру. Не допускает ошибок в воспроизведении материала.
	ПК-4	Умеет правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации

		информацию и использовать ее в предметной сфере. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	УК-4	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	Не умеет осознано и однозначно использовать и вводить понятия, характеризующие профессиональную область знания и деятельности; не владеет навыками четко формулировать суждения, выявлять и анализировать их структуру. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-4	Не умеет правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере. На вопросы не отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Алексеев, А. П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2006. — 328 с. — ISBN 5-89826-264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7142.html>
2. Балтовский, Л. В. Логика : учебное пособие / Л. В. Балтовский, В. И. Медведев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9227-0800-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80750.html>
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Ковалёв, А. Н. Аргументация как фактор методологической культуры : учебное пособие / А. Н. Ковалёв. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>
2. Логика : краткий конспект лекций / С. И. . — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80374.html>
3. Логика и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Т. В. Филатов, Г. М. Ипполитов, А. Е. Лазарь, Н. В. Зайцева ; под редакцией Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>

5.3 Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информиио» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ