

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
истории,
мировой политики и
социологии

Романов В.В.

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2

«Современные проблемы философии»

Направление подготовки:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

«История философии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «18» декабря 2020 года, протокол № 20.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов целостного представления об основных направлениях и проблемах философии, которые являются весьма актуальными для современного мира, научить мыслить критически и философски, привить навыки ведения диалога с представителями различных мировоззренческих ориентаций, повысить общую философскую культуру.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области современной философии;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии современной философии;
- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области современной философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования с использованием достижений современного гуманитарного знания.

Преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования на основе целостного представления об основных направлениях и проблемах современной философии;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся на основе знаний в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает и понимает: - методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2) - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2)

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на - современном этапе ее развития Код В1 (УК-2) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2)
ПК-1 Способность выявлять и квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинарные границы истории философии как формы научно-теоретического знания; специфику, природу и назначение философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений Код З1(ПК- 1)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социальный, познавательный и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни Код У1(ПК-1)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества Код В1(ПК-1)
ПК- 2 Готовность оценивать философские традиции в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю мировой философии в свете фундаментальной цивилизационной оппозиции «Восток – Запад»; своеобразие русской философии и ее место в мировом историко-философском процессе Код З1(ПК- 2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии Код У1(ПК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком историко-философской реконструкции и анализа научных текстов при выполнении исследовательских проектов Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Современные проблемы философии» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-2 – История и философия науки, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-1 – Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Немецкая классическая философия и современность, Научно-исследовательская деятельность

ПК-2 – История философии, Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Немецкая классическая философия и современность, Научно-исследовательская деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – История философии.

Дисциплина «Современные проблемы философии» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Образ философии и стратегии философствования в современной культуре	1/1	2/-	-	5/6	собеседование
2.	Тема 2. Онтологические модели в современной философии	1/1	2/-	-	5/6	собеседование

3.	Тема 3. Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии	1/1	1/-	-	5/6	собеседование
4.	Тема 4. Неклассические направления в современной эпистемологии	1/1	1/-	-	5/6	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Проблема рациональности в современной философии	1/-	1/-	-	5/6	собеседование, тестирование
6.	Тема 6. Проблема сознания в современной философии	1/-	1/-	-	5/6	собеседование
7.	Тема 7. Проблема личности и ее свободы в современной философии	1/-	1/-	-	5/8	собеседование
8.	Тема 8. Актуальные проблемы философии культуры	1/-	1/-	-	5/8	собеседование / выступление с докладом
9.	Тема 9. Современные проблемы философии языка	1/-	1/-	-	5/8	собеседование
10.	Тема 10. Основные методологические программы в современной философии	1/-	1/-	-	5/8	подготовка и защита презентации, проектов

Тема 1. Образ философии и стратегии философствования в современной культуре

Лекция. *Классические, неклассические и постнеклассические стратегии философствования.* Критерии различения типологических формаций философии. Способы типологизации мировых философских стратегий: по географическим регионам; по историческим эпохам; по религиозным истокам. Национальные образы философского мышления. Специфика русской философии как отражение народно-этнических особенностей культуры. Предметные, идеологические, социокультурные и личностные основания плюрализма философских концепций. Социокультурные предпосылки изменения образа философии в современной культуре. Развитие науки и изменение ее места в обществе как фактор *сциентистских* интерпретаций предмета философии. Элиминация философии из разряда наук в неопозитивизме. Демаркация между философией и наукой в постпозитивизме и проблема «реабилитация метафизики» (К. Поппер). *Антисциентистские интерпретации* специфики философского предмета. К. Ясперс о различии между научным и философским знанием. Наука как «калькулирующее мышление» у М. Хайдеггера и специфика философии. Философия как вопрошание в

персонализме. *Дискуссии о рациональности* в современной философии. *Проблема текста* в современной философии: между герменевтикой и постмодернизмом. Пути и возможности синтеза философских направлений?

Практическое занятие.

1. Образы философии в истории культуры. Классические, неклассические и постнеклассические стратегии философствования.
2. Способы типологизации мировых философских стратегий. Проблема классификации основных философских направлений.
3. Сциентистские интерпретации предмета философии.
4. Антисциентистские интерпретации специфики философского предмета.
5. К. Ясперс о различии между научным и философским знанием.
6. М. Хайдеггер о специфике философии.
7. В. М. Межуев о проблеме диалога русской и западноевропейской философии.

Задания для самостоятельной работы

- 1) В каком смысле можно говорить о прогрессе в решении традиционных философских проблем и приращении философского знания?
- 2) В чем специфика проблем философии и каков круг этих проблем?
- 3) Какие задачи ставит перед собой философия?
- 4) Какие можно предложить основания для типологизации философских стратегий?
- 5) Какие стратегии философствования были предложены в классическую эпоху?
- 6) Каковы критерии прогресса философского познания?
- 7) Каковы основания разделения на классическую и неклассическую эпохи философствования?
- 8) Чем определяется специфика философской аргументации?
- 9) Чем философский текст (дискурс) отличается от нефилософского?
- 10) Что такое философская методология и из чего она складывается?

Тема 2. Онтологические модели в современной философии

Лекция. Программы реабилитации метафизики и проекты «новой онтологии». Иерархические модели онтологии: Бытие как совокупность форм движения материи Ф. Энгельса. Слои бытия Н. Гартмана. Региональные онтологии Гуссерля. Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры.

Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.

Модель диалектико-материалистической онтологии. Материалистическое решение основного вопроса философии. Понятие материи как объективной реальности. Структурные уровни бытия. Особенности онтологических исканий в русской философии.

Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-герменевтические модели.

Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. Прогресс и обострение глобальных проблем человечества. Синергетика и процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Глобальный эволюционизм в структуре современного сознания. Роль информации в процессах развития. Изменение системы коммуникационных средств в современном мире как важнейшее условие ускорения темпов развития.

Практическое занятие.

1. Определение онтологии. Задачи и структура онтологии как раздела философии. Типы онтологий (философская, научная, социальная).

2. Соотношение терминов "онтология" и "метафизика".
3. Актуальные проблемы современной онтологии.
4. Проблема метода в онтологии.
5. Онтологические схематизации.
6. Проблема генезиса виртуальной реальности
7. Философская интерпретация виртуальной реальности
8. Проблема онтологического статуса виртуальной реальности

Задания для самостоятельной работы

- Какие известны способы постановки вопроса о бытии и его определения?
- Какие можно предложить основания для типологизации онтологических моделей?
- Почему возникает проблематика онтологического поворота в философии XX века?
- Чем онтология отличается от натурфилософии?
- Чем отличаются причинность и детерминация?
- Что такое метафизика и оправдано ли ее противопоставление диалектике?

Тема 3. Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии

Лекция. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность; основания и критерии. Наивный реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм.

Тенденции и перспективы развития гносеологии. *Оценка современной теоретико-познавательной ситуации.* Компьютерное и человеческое мышление. Изменение представлений о знании и обучении. Возможность синтеза различных типов знания. Формализация и проблема диалектического мышления. Компьютер как средство интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания. Компьютер и язык.

Практическое занятие.

1. Особенности классической теории познания.
2. Основные черты неклассической теории познания.
3. Идеи эволюционной (генетической) эпистемологии.

Задания для самостоятельной работы

- Неклассические концепции истины.
- Основное идейное содержание генетической эпистемологии.
- Основное идейное содержание эволюционной эпистемологии.
- Основные стратегии понимания и решения гносеологических проблем: платонизм, трансцендентализм, натурализм, скептицизм, агностицизм, диалектический материализм, критический рационализм и др.
- Проблема границ познания.
- Проблема диалога и синтеза когнитивных стратегий Запада и Востока
- Проблема идеального: содержание, значение и основные философские подходы.
- Проблема познаваемости мира и условия ее возможности.
- Проблема понимания в современной гносеологии.
- Современные представления о составе и структуре познавательных способностей субъекта.

Тема 4. Неклассические направления в современной эпистемологии

Лекция. Социальная эпистемология – альтернатива эпистемологическим проектам, «очищающим» знание от его социально-контекстуальных наслоений, зависимостей, коннотаций. Модели знания в социальном контексте: коммуникативно-семиотическая (Л. Витгенштейн, Х.-Г. Гадамер, М. М. Бахтин, Ю. М. Лотман), культурно-антропологическая (Дж. Мид, А. Шюц, К. Гирц, Г. Гарфинкель), социально-институциональная (Э. Эванс-Причард, Р. Мертон, Н. Луман, Д. Блур, Э. Голдман), когнитивно-натуралистическая (Р.

Рорти, Д. Деннет, Т. ван Дейк, Р. Докинс). Текст (искусственный, естественный) как объект социально-эпистемологического анализа. Основная триада: «знание-текст-социум», ее несводимость к знаковой коммуникации.

Междисциплинарность как характеристика взаимодействия между эпистемологией и специальными науками, изучающими знание в контексте. Проблемы социальной детерминации знания, ценностной нагруженности научных теорий, многомерность стиля научного мышления. Проблема рационального дискурса. Речь, текст, контекст. Иллокуция и перлокуция. Проблема «сдвига значений» в ситуативно-коммуникативных ситуациях. Интерпретация как временная конвенция.

Социальная эпистемология как философская теория, определяющая объективные границы свободы познающего субъекта в социальном контексте его познавательной деятельности. Проблема переосмысления категорий классической эпистемологии в связи с результатами наук о мышлении, а также всего комплекса социальных наук.

Эволюционная эпистемология – исследование биологических предпосылок познания в филогенезе, объяснение познавательного процесса на основе теории эволюции (биологической эволюции живых организмов – К. Лоренц, Г. Фоллмер, Р. Ридль; биологической аналогии, используемой для описания и объяснения роста и развития научного знания – К. Поппер, С. Тулмин, Дж. Кэмпбелл).

Генетическая эпистемология – теория формирования когнитивных структур в процессе индивидуального развития человека (Ж. Пиаже); натурализованная эпистемология – психологическое исследование процессов решения познавательных задач (У. Куайн); аналитическая эпистемология и «лингвистический поворот» (Л. Витгенштейн, Дж. Остин, П. Стросон).

«Историческая эпистемология» - соотнесение теоретических конструкций с исторически изменчивым контекстом человеческой деятельности (М. Вартовский, М. Фуко); нарративно-лингвистическое, герменевтическое и аналитическое направления в теории историко-научного познания (историологии) (Г. Дройзен, У. Дрэй, К. Гемпель, П. Гардинер, Г. фон Вригт).

Практическое занятие.

1. Предмет социальной эпистемологии.
2. Методы социальной эпистемологии.
3. Перспективы социальной эпистемологии.
4. Историческая эпистемология: предмет и методы исследования.
5. Социальная философия знания

Задания для самостоятельной работы

- Основное идейное содержание когнитивной социологии науки.
- Круг гносеологических идей аналитической философии.
- Круг гносеологических идей герменевтики.
- Круг гносеологических идей феноменологии.

Тема 5. Проблема рациональности в современной философии

Лекция. Рациональность как ключевая тема философии. Отношение к рациональности как индикатор философского мировоззрения. Рациональность и «логоцентризм». Историческая типология представлений о рациональности (античная, средневековая рациональности, научная рациональность Нового времени, «неклассическая» рациональность науки первой половины XX века, «постнеклассическая» рациональность современной науки).

«Рассудок» и «разум» в немецком классическом идеализме XIX века. Разум как основание критической рефлексии над рассудочной деятельностью.

Критериальный подход к проблеме рациональности, его трудности и противоречия. «Логический круг» в обосновании рациональности. Конвенционализм и прагматизм как рецепты выхода из этого круга. Диалектика рационального и иррационального.

Рациональность в науке. «Проблема демаркации» как проблема внутренних границ научной рациональности, ее социокультурный контекст. Причины невозможности окончательного решения этой проблемы. «Критический рационализм» в полемике с плюралистическими и релятивистскими концепциями рациональности. Проблема рациональной реконструкции истории науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, С. Тулмин, П. Фейерабенд). От проблемы «демаркации» к проблеме единства европейской культуры. Социологические, психологические, логико-методологические концепции рациональности (М. Вебер, Н. Луман, В. Лефевр, А. Рапопорт и др.), их взаимосвязь и отношения к философской теории рациональности. Проблема «порождения» рациональности в процессах коммуникации (Ю. Хабермас). Синергетические идеи в современных концепциях рациональной коммуникации.

«Закрытая» («критериальная») и «открытая» («критико-рефлексивная») рациональность. «Дополнительность» этих понятий как принцип построения философской концепции рациональности.

Социальное и культурное «измерения» рациональности. Рациональность как культурная ценность.

Практическое занятие.

1. Основы европейского рационализма.
2. Кризис классических представлений о рациональности.
3. Социологические, психологические, логико-методологические концепции рациональности.
4. Конструктивное понимание рациональности.
5. «Закрытая» и «открытая» рациональность.
6. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция.
7. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.
8. Проблема роста научного знания (Поппер, Кун, Лакатос).
9. Проблема личностного знания в постпозитивизме (М. Полани).

Задания для самостоятельной работы

- Можно ли рационально обосновать существование внешнего мира?
- Почему возможны принципиально различные типы рациональности?
- Рациональность как ценность культуры
- Рациональность как предпосылка понимания других культур
- Типы и метатипы рациональности.
- Вненаучная рациональность

Тема 6. Проблема сознания в современной философии

Лекция. Философский и естественнонаучный смысл категорий «сознание», «самосознание», «интеллект». Проблема научного описания явлений сознания и самосознания. Понятие «субъективной реальности». Споры вокруг этого понятия: «редукционизм» и «антиредукционизм», «физикализм» и «функционализм».

Понятие «информационной причинности». Инвариантность информации по отношению к физическим свойствам ее носителей. Психическая причинность как вид информационной причинности.

Явление сознания с точки зрения информационного подхода. Сознание и мозг. «Субъективная реальность» как информация, кодируемая в нейродинамической системе мозга. Информационные уровни в описании «субъективной реальности». Виртуальность информации как условие «проектирования реальности и поведения». Проблема декодирования мозговых информационных процессов.

Проблема «искусственного интеллекта», ее естественнонаучный, технический и философский смысл. Междисциплинарность исследований в этой области. Человек и компьютер. Проблемы информационного общества. Социально-философские аспекты процесса развития информационных технологий.

Практическое занятие.

1. Классические модели сознания.
2. Современные модели сознания.
3. Сознание и его место в природе.
4. Проблема «искусственного интеллекта».
5. Проблема субъективной реальности.

Задания для самостоятельной работы

- На основе каких методов и процедур возможно изучение сознания?
- Сознание и бессознательное. Философские уроки психоанализа, аналитической и трансперсональной психологии.
- Сознание и психика. Уровни сознания.
- Сознание и самосознание. Феномен человеческого "Я".
- Сознание как тема гносеологии: представления о структуре и свойствах сознания. Методы исследования сознания и языки его описания.

Тема 7. Проблема личности и ее свободы в современной философии

Лекция. «Дороги свободы» Жана-Поля Сартра: его идейная эволюция и общественная деятельность (движение Сопротивления, «новые левые»). Влияние на Сартра Хайдеггера, Гуссерля, Кьеркегора, Маркса, Фрейда и Ницше. «Слова» и реальность.

Концепция свободы у Сартра. Абсолютная свобода - абсолютная ответственность и отсутствие «алиби». Экзистенциальный психоанализ. Мы «обречены на свободу». «Тошнота» и «Заброшенность». Человеческое Ничто среди бессмысленности Бытия. Онтология человеческого существования. Незавершенность, промежуточность, неустойчивость человека, неопределенность его положения в мире и трагизм. Человек, как всегда обреченный на поражение, наследник и заместитель Бога. Несамотождественность человека: «Человек есть то, что он не есть и не есть то, что он есть». «Нет никакой природы человека, как нет и Бога, который бы ее задумал». Проблема Другого: «ад - это другие. Вопрос о насилии, морали и социальном действии. Теория ангажированности художника. Экзистенциализм и гуманизм. Критика буржуазной цивилизации и «реального (государственного социализма). Критика диалектического разума: попытка очистить Марксов «истмат» от энгельсовского «диамата» и попытка синтеза идей гегельянца Маркса и экзистенциалиста-антигегельянца Кьеркегора.

Личность, творчество и судьба Э. Мунье. Понимание личности в персонализме. Вовлеченность и трансцендирование как сущностные атрибуты личности. Я и Другой. Коммуникация - необходимое условие развития личности. Отношение персонализма к экзистенциализму, марксизму и христианству. Оценка кризиса современной эпохи и пути выхода из нее: персоналистическая и коммунитарная революция. Отчуждение и его преодоление. Социальные взгляды Э. Мунье: по ту сторону капитализма и советского коммунизма.

Практическое занятие

1. Понимание личности и свободы в экзистенциализме Сартра.
2. Понимание личности в персонализме.
3. Объективные и субъективные критерии человеческой свободы.
4. Подлинная и неподлинная коммуникация.

Задания для самостоятельной работы

- Каково содержание концепции свободы Сартра?
- Какие особенности онтологии человеческого бытия выявляет Сартр?
- Как решает проблему Другого Сартр?
- Как соотносятся понятия экзистенциализм и гуманизм?
- Как Мунье определяет личность?
- Какие сущностные атрибуты личности он выделяет?
- Какова основная функция коммуникации, согласно Мунье?
- Как персонализм соотносится с экзистенциализмом, марксизмом, христианством?

- Как Мунье понимает Бога?
- Каковы социальные воззрения Мунье?

Тема 8. Актуальные проблемы философии культуры

Лекция. Культура как философская категория. Философия культуры в структуре философского знания.

Генезис философии культуры. Классическая модель культуры (гуманизм, историзм, рационализм). Проект Просвещения. Классический трансцендентализм, абсолютный идеализм и философия культуры. Романтизм. Историко-материалистическая концепция культуры. Позитивистская философия культуры. Г. Риккерт: науки о духе и науки о культуре. Аксиологическая философия культуры у неокантианцев. Символическая теория культуры Э. Кассирера. Структурализм и постструктурализм о культуре. Функционалистская концепция культуры (Б. Малиновский, Л. Уайт, А. Рэдклифф-Браун). Русская религиозная философия «всеединства» (В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский, С. Л. Франк) и философия культуры.

Критика европейской культуры Ф. Ницше. Культура и цивилизация (О. Шпенглер, Н. А. Бердяев). Проблема кризиса европейской культуры (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, Х. Ортега-и-Гассет). Концепции «посткультурной действительности» в европейском постмодернизме.

Проблема культурных универсалий в современном контексте европейской и мировой истории. Национальная культура и процесс глобализации. Проблема «русской идеи»: Россия перед историческим выбором культурной парадигмы. «Столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон) или диалог культур? Перспективы культуры в современную эпоху.

От техносферы к ноосфере: антропокосмический поворот в современной культуре. Ограниченность логико-сциентистского и технократического подходов к познанию. Космическое измерение познавательных способностей и творческих возможностей человека. Современные факты и гипотезы о возможности различных уровней информационно-психического существования в Космосе.

Когнитивная типология культурных традиций (Запад-Россия-Восток) и перспективы органического синтеза различных стратегий понимания мира и человека. Принципы межкультурного диалога.

Практическое занятие

1. Определение культуры.
2. Классические модели культуры.
3. Типы философии культуры.
4. Проблема понимания иных культур.
5. Роль культурных универсалий в постижении культур.
6. Проблема межкультурной коммуникации.
7. Проблема понимания моральных норм в межкультурной практике.

Задания для самостоятельной работы

- Проблема понимания иных культур
- Возможности и принципы межкультурной коммуникации
- Проблема верификации в культурной антропологии
- Функция воображения в постижении чужой точки зрения

Тема 9. Современные проблемы философии языка

Лекция. Определение философии языка. Проблема соотношения философии языка и лингвистической философии. Взаимоотношение философии как общей теории языка и методологий различных специальных теорий. Язык как предмет междисциплинарных исследований. Многообразие и сложность проблем философии языка. «Лингвистический поворот» в философии XX века.

Природа языкового знака как сущность языка. Диалектика взаимодействия материального и идеального в языке. Языка как объект изучения различных наук. Материальность как свойство языка. Три сферы существования языка: в сознании, в тексте, в словаре и грамматике. Язык как «пространство мысли». Язык как «дом бытия». Функции языка. Язык как универсальный код. Язык как субстанция знаков. Язык как взаимоотношения знаков.

Мышление, сознание, память. Структура сознания. Языка как действительность сознания (марксистское языкознание). Антропологически ориентированные философские течения о проблеме взаимоотношения языка и сознания. Философия языка В. фон Гумбольдта. Язык как деятельность. Внутренняя форма языка. Стадии языкового развития. Языковая картина мира. Гумбольдтовская линия в развитии лингвистики (Х.Штейнталь, А.А. Потебня, Г.Г. Шпет, К. Фосслер, Л. Вайсгербер, антропологическая лингвистика XX в.).

Взаимоотношение языка и сознания. Проблема «язык и сознание» в феноменологической философии. Э. Гуссерль «соотношение жизненного мира» и язык.

Трактовка взаимоотношения языка и сознания в философии экзистенциализма. М. Хайдеггер: бытие, сознание, язык. Ж.-П. Сартр: язык и сознание в контексте первичного отношения к «Другому». Э. Левинас: «диалектика бесконечности» и значение как «лик Другого». Принцип диалогизма в исследовании сознания. К. Ясперс: бытие, экзистенция, коммуникация. М. Бубер и С.Л. Франк: «Я» и «Ты» - реальность диалога или метафора метаязыка описания работы сознания? М. Батин: диалогизм сознания и текст.

Язык, сознание и бессознательное.

Философия прагматизма о соотношении языка и сознания. Ч.С. Пирс: от теории имени к теории сознания. Ч.В. Моррис: знак, сознание и поведение. Дж. Мид: генезис сознания в процессе социального взаимодействия. Дж. Г. Мид: генезис сознания в процессе социального взаимодействия. Современный символический интеракционизм: от структуры «Я» к структуре языкового общения. Уровни интересубъективности.

Русская философия о проблеме «язык и сознание». А.А. Потебня: язык, образ, сознание. Г.Г. Шпет: от внутренней формы к смыслу. А.Ф. Лосев: диалектика имени и сознания, «преодоление меона». Л.С. Выготский: общение и знаковое опосредование сознания.

Практическое занятие

1. Определение философии языка как области философского знания.
2. Соотношение понятий «философия языка» и «лингвистическая философия».
3. Круг проблем философии языка.
4. Основные подходы к языку в философии и лингвистических теориях.
5. Лингвистический поворот в философии XX века: мотивы, идеи, результаты.

Задания для самостоятельной работы

- Что такое языковой знак?
- Чем определяется природа языка?
- Какие науки изучают язык и в каком аспекте?
- Как взаимодействуют материальное и идеальное в языке?
- Являются ли язык и мышление самостоятельными, независимыми друг от друга объектами?
- Как мышление управляет языковыми знаками?
- Как реально взаимодействуют язык и мышление?
- Что изучает синтактика?
- Что изучает прагматика?
- Каково отличие языковых знаков от семиотических знаков других систем?
- Является ли семиотика философией языка?
- Какой вклад в понимание природы языка внесли Гумбольдт, Витгенштейн, Хайдеггер, Ф. Де Соссюр, Хомский?

Тема 10. Основные методологические программы в современной философии

Лекция. Диалектическая методология. Сущность диалектики и природа категориальной формы мышления. Диалектика как всеобщий способ развертывания теоретического мышления и конструирования теоретического предмета. Структура диалектического движения мысли. Принципы и законы диалектической логики. Проблема теоретического доказательства в диалектике.

Программа материалистической диалектики. Диалектика и формальная логика: истоки и итоги противостояния. Идеологические мифы и непреходящее значение диалектики.

Феноменологическая методология. Универсальность феноменологического аспекта философского познания. Стратегия методического сомнения. Критерии очевидности. Пути обретения ясности и отчетливости идей. Феноменологическая редукция. Сущностное усмотрение. Смысл и назначение феноменологического описания. Границы феноменологической методологии.

Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтическое измерение философии. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Историчность горизонтов понимания. Диалог и событие смыслопорождения. Средства и предпосылки понимания: эмпатия, сопереживание и др. Критерии понимания. Виды, уровни и каноны философской интерпретации. Герменевтическая методология в действии: экзистенциальная аналитика присутствия; философские расширения психоанализа.

Логико-аналитическая методология.

Практическое занятие

1. Философская методология, ее типология, критерии и уровни.
2. Диалектическая методология.
3. Феноменологическая методология.
4. Герменевтика как методология гуманитарного познания.
5. Логико-аналитическая методология.

Задания для самостоятельной работы

- Системный подход и диалектика.
- Соотношение диалектики, феноменологии и герменевтики как методологических стратегий философии.
- Философская методология и системный подход
- Философская методология и общенаучные методы познания.
- Соотношение метода и теории. Истина и метод.
- Понятие метода и методологии. Структура метода. Соотношение принципа, правила, закона, постулата, программы.
- Основные принципы и приемы феноменологической методологии.
- Основные программы философской методологии в XX веке. Общая и сравнительная характеристика.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, тестирование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Примерная тематика докладов

1. "Эпистемология без познающего субъекта" К.Поппера и проблема существования идеальных объектов науки.
2. Антропный космологический принцип и его философские интерпретации.
3. Возможности и значение вненаучного познания.
4. Гносеологическое значение исследования сознания в трансперсональной психологии.

5. Гносеологическое значение компьютеризации научного познания. Дискуссии вокруг идеи "компьютерной эпистемологии"
6. Гносеологическое значение психоаналитических представлений о бессознательном.
7. Демаркация между философией и наукой в постпозитивизме и проблема «реабилитация метафизики» (К. Поппер).
8. Диалектика как форма и стратегия теоретического мышления. Судьбы диалектики в философии XX века.
9. Диалектика части и целого в истории философии. Антиномии целостности.
10. Дилемма рационализма и сенсуализма в гносеологии и способы ее преодоления.
11. Дискуссии по проблеме рациональности в современной философии.
12. Классификации основных философских направлений.
13. Классический идеал рациональности в философии и его современные направления его переосмысления.
14. Лингвистический поворот в философии XX века: мотивы, идеи, результаты.
15. Методы исследования и языки описания сознания в философии и психологии.
16. Национальные образы философского мышления. Специфика русской философии как отражение народно-этнических особенностей культуры.
17. Онтология и натурфилософия: традиция и современность.
18. Основные концепции истины в современной философии и методологии науки.
19. Основные онтологические и гносеологические допущения научного познания.
20. Основные различия платонизма и трансцендентализма в гносеологии.
21. Понимание бесконечного в современной философии.
22. Принцип дополнительности и его философско-эвристическое значение.
23. Принципы философской диалектики и их роль в построении научной картины мира.
24. Проблема "другого" в современной философии, ее содержание и смысл.
25. Проблема априоризма в гносеологии и архетипы коллективного бессознательного К.Г.Юнга.
26. Проблема границ познания в истории философии и ее современные трактовки.
27. Проблема единства мира в философии и науке: основания, модели, аспекты.
28. Проблема понимания в современной гносеологии. Понимание и объяснение.
29. Проблема существования абсолютных и универсальных ценностей.
30. Проблема существования специфической философской методологии.
31. Проблема текста в современной философии: между герменевтикой и постмодернизмом.
32. Пространство и время в архаических картинах мира.
33. Рациональное и иррациональное в философском познании и творчестве.
34. Религиозно-философский принцип единства микро- и макрокосма и атропный космологический принцип.
35. Системность бытия и уровни его структурной организации.
36. Системный подход и диалектика.
37. Соотношение диалектики, феноменологии и герменевтики как методологических стратегий философии.
38. Соотношение когнитивного и ценностного измерений сознания.
39. Специфика гуманитарного познания.
40. Способы интерпретации онтологического статуса идеального в истории философии.
41. Теории врожденных идей в истории философии. Соотношение априорного и апостериорного.
42. Феномен личностного знания и его место в гносеологии.
43. Феномен самоорганизации. Синергетика и научная картина мира.
44. Философская онтология и современная научная картина мира.
45. Философский детерминизм и проблема свободы человека: традиционные решения и современные подходы.

46. Философский скептицизм и способы преодоления скептической аргументации.
47. Философский смысл и основные схемы истолкования проблемы человеческой свободы.

Типовые темы для собеседования

1. Дайте характеристику образу современной философии и определите ее роль в культуре.
2. Дайте описание языка философии, его отличие от других форм познания.
3. Сформулируйте основные вопросы современной философии, на которые она стремится получить ответы.
4. Почему возможно говорить о кризисе или даже конце философии?
5. Выявите принципиальные отличия существующих типов рациональности?

Типовые темы презентаций

1. Проблема рациональности в гносеологии. Универсальность и историчность норм и идеалов рациональности.
2. Современные представления о составе и структуре познавательных способностей гносеологического субъекта.
3. Методологическая программа аналитической философии.
4. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Основные идеи и принципы философской герменевтики.
5. Основные принципы и приемы феноменологической методологии.
6. Основные программы философской методологии в XX веке. Общая и сравнительная характеристика.
7. Проблема рациональности в современной философии. Универсальность и историчность норм и идеалов рациональности.

Типовые задания тестирования

1. Неопозитивистский подход к языку характеризуется...
 - A. Обращением к повседневному языку как вполне пригодному инструменту и предмету философского анализа.
 - B. Обращением к искусственному языку, стремлением построить идеальный язык.
 - C. Описанием языка как «экзистенциала» понимания и сущности мира.
 - D. Изучением системы языка, основанной на отношениях, а не на индивидуальности элементов или их материальности.
2. Интерпретация языка как знаковой системы, когда все свойства языка могут быть объяснены через свойства знака, свойственна...
 - A. Лингвоаналитическому подходу.
 - B. Неопозитивистскому подходу.
 - C. Герменевтическому подходу.
 - D. Семиотическому подходу.
3. Лингвистическая философия – это...
 - A. То же самое, что и философия языка.
 - B. Название предмета философского анализа.
 - C. Название философского метода.
 - D. Одновременно название предмета и метода философского анализа.
4. Философия языка - исследовательская область философии, в которой анализируется...
 - A. Взаимосвязь сознания и мира.
 - B. Сущность действительности.
 - C. Сущность сознания, мышления

- D. Конституирующая роль языка, слова и речи в различных формах дискурса, в познании и в структурах сознания и знания.
5. Утверждение Сепира, «два разных языка никогда не бывают схожими, чтобы их можно было считать средством выражения одной и той же социальной действительности. Миры, в которых живут различные общества, - это разные миры, а вовсе не один и тот же мир с различными навешанными на него ярлыками» акцентирует...
- A. Взаимосвязь языка и способа мышления.
B. Гетерогенность языковых структур.
C. Автономность языка и способа мышления.
D. Репрезентативную функцию языка.
6. Создатель структурализма...
- A. Клод Леви-Стросс.
B. Бертран Рассел.
C. Готлоб Фреге.
D. Фердинанд де Соссюр.
7. Первым в Европе сочинением по лингвистике считается диалог Платона...
- A. «Федон».
B. «Кратил».
C. «Евтифрон».
D. «Протагор».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Статус категории бытия в философском знании.
2. Особенности неклассической теории познания.
3. Проблема физической реальности.
4. Новые представления о мире, материи и нашей Вселенной.
5. Проблема онтологического статуса виртуальной реальности
6. Актуальные проблемы современной онтологии.
7. Проблема генезиса виртуальной реальности
8. Особенности классической теории познания.
9. Философская интерпретация виртуальной реальности
10. Эволюционная эпистемология.
11. Пространство и время в современной космологии.
12. Особенности постнеклассической онтологии.
13. Философия науки как область общей философии. Проблема периодизации истории науки.
14. Проблема сознания и философия сознания.
15. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.
16. Основные исследовательские программы изучения сознания.
17. Проблема роста научного знания (Поппер, Кун, Лакатос).
18. Традиции и новации в философии сознания.
19. Проблема личностного знания в постпозитивизме (М. Полани).
20. Сознание и символический интеракционизм.
21. Перспективы развития философии науки.
22. Проблема соотношения социальной философии и социологии. Ценностная и рефлексивная социальная философия.
23. Определение философии языка как области философского знания.
24. Основные аспекты и уровни системного анализа общества.
25. Соотношение категорий «философия языка» и «лингвистическая философия». Круг проблем философии языка.

26. Основные исследовательские программы в социальной философии: программа STS, акторно-сетевая теория знания (Каллон, Латур).
27. Основные подходы к языку в философии и лингвистических теориях.
28. Теория объектной социальности (Кнорр Цетина).
29. Классика и авангард в философии. Общая характеристика постклассических проектов и интенций в современной философии.
30. Сциентистская и антисциентистская ориентации в философии.
31. Антропный космологический принцип и его философские интерпретации.
32. Основные идеи "новой онтологии" (Н.Гартман) и "фундаментальной онтологии" (М.Хайдеггер).
33. Основные проблемы и вопросы онтологии. Место онтологии в системе философского знания.
34. Понятие виртуальной реальности.
35. Современные концепции детерминизма. Детерминизм и причинность.
36. Классическая концепция истины: историко-философские истоки и современная интерпретация.
37. Компьютерная эпистемология: современные представления и дискуссии.
38. Неклассические концепции истины.
39. Проблема понимания в современной гносеологии.

Типовые задания для зачета

1. Используйте знание содержания дискуссии о современных проблемах философии для актуализации темы своего научного проекта.
2. Определите и обоснуйте методы, необходимые вам для реализации цели задач научно-исследовательского проекта с учетом достижений современной философии.
3. Проведите классификацию основных проблемы современной философии на основе сбора и анализа библиографических данных.
4. Выявите наиболее перспективные комплексные исследования философской проблематике на современном этапе развития научного знания.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-2	Демонстрирует углубленный уровень знаний проблем современной философии. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований в области современной философии В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа новейших тенденций и проблем философии. Не допускает ошибок в воспроизведении материала.
	ПК-2	Определяет основные цели, задачи, методы исследований в сфере современной философии. Свободно ориентируется в информационном поле, анализирует и реконструирует воззрения современных мыслителей. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«не зачтено»	УК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний направлений новейшей зарубежной философии. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-1	Не владеет углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-2	Не ориентируется в направлениях современной зарубежной философии. Не владеет навыками использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.. У аспиранта есть отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Антюшин, С. С. Философия : учебник / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 515 с. — ISBN 978-5-93916-500-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65878.html> (дата обращения: 20.12.2020).
2. Актуальные проблемы философии : учебник / И. В. Демидов, С. Г. Киселев, А. Т. Климович [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9590-0943-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93171.html> (дата обращения: 20.12.2020).
3. Современная социальная философия : учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html> (дата обращения: 20.12.2020).

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html> (дата обращения: 20.12.2020).
2. История зарубежной философии: учебное пособие / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин [и др.] ; под редакцией Е. П. Агапов, Е. В. Золотухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59355.html>
3. Мамардашвили, М. К. Очерк современной европейской философии : учебное пособие / М. К. Мамардашвили. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 584 с. — ISBN 978-5-89826-333-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7200.html> (дата обращения: 20.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Новая философская энциклопедия:
<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ