

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
истории,
мировой политики и
социологии

Романов В.В.

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД. 1

«Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

«История философии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «18» декабря 2020 года, протокол № 20.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - дать представление о различных картинах мира, типах мышления, формах философской аргументации в новейший период истории философии; осуществить историко-философскую реконструкцию процесса становления и развития фундаментальных направлений современной западной философии, а также главные тенденции развития философской мысли в разных культурах в современную эпоху.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в современной западной философии;
- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования с использованием достижений современного гуманитарного знания;
- изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи современной западной философии;
- раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных философских направлений современной философской традиции.

Преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования на основе понятий и принципов фундаментальных философских направлений;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся на основе знаний в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает и понимает: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития Код 31(УК-5) - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры Код 32(УК-5)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития Код У1(УК-5) - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования Код У2(УК-5)

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач Код В1(УК-5) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода Код В2(УК-5)
ПК-1 Способность выявлять и квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинарные границы истории философии как формы научно-теоретического знания; специфику, природу и назначение философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений Код З1(ПК- 1)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социальный, познавательный и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни Код У1(ПК-1)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества Код В1(ПК-1)
ПК- 2 Готовность оценивать философские традиции в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю мировой философии в свете фундаментальной цивилизационной оппозиции «Восток – Запад»; своеобразие русской философии и ее место в мировом историко-философском процессе Код З1(ПК- 2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии Код У1(ПК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком историко-философской реконструкции и анализа научных текстов при выполнении исследовательских проектов Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-5 – История и философия науки, Иностранный язык, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области истории философии в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-1 – Современные проблемы философии, Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Немецкая классическая философия и современность

ПК-2 – История философии, Современные проблемы философии, Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Немецкая классическая философия и современность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – История философии.

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития	2/1	2/-	-	10/13	собеседование
2.	Тема 2. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологические стратегии в современной философии	2/1	2/-	-	10/13	собеседование
3.	Тема 3. Философская герменевтика	2/1	2/-	-	10/13	собеседование
4.	Тема 4. Философия экзистенциализма и персонализма	2/1	4/-	-	10/13	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Постмодернистские	2/-	2/-	-	10/16	собеседование, тестирование

	направления в современной философии					
--	---	--	--	--	--	--

Тема 1. Классическая и современная западная философия: проблемы преемственности и развития

Лекция. К вопросу о легитимности термина «Современная западная философия». Основные парадигмальные установки философской классики и их переоценка в неклассической философии: отрицание метафизики; переосмысление проблемного поля классической философии и понятийно-категориального аппарата, используемого для его осмысления; отказ от априоризма и трансцендентализма; переосмысление классических онтологий и субъект-объектной схемы познавательного процесса; специфика моделирования социальных процессов и антропологической проблематики. Социальные, идейно-теоретические и теоретико-познавательные предпосылки формирования и развития основных направлений в философии конца XIX – начала XX в. Основные характеристики и центральные темы современного философского мышления.

Практическое занятие.

1. Идеалистический рационализм как характерная черта классической европейской философии Нового времени.
2. Cogito ergo sum Декарта как фундаментальная формула классического рационализма.
3. Критика классического идеализма во второй половине XIX века и ослабление влияния классической идеалистической традиции.
4. Эволюция отношения к гегелевской философии и разные формы ее критики.
5. Тезис об индивидуальности действительного и его невыразимости рациональными средствами как важная черта последующих "критических" концепций.

Задания для самостоятельной работы

- Каковы главные черты, свойственные классической европейской философии? Почему гегелевская конструкция может рассматриваться как "переходное" образование?
- Почему картезианскую формулу "Cogito ergo sum" можно расценить как фундаментальную для классического рационализма?
- Кто, с каких позиций и как критиковал гегельянство в первой половине XIX столетия? Есть ли что-то общее в позициях разных критиков Гегеля?
- Почему и как формируется специфическое понимание истории, характерное для европейской культуры XIX столетия? Каковы причины кризиса "философии истории" и в чем он проявился?
- Какие изменения происходили в содержании онтологии и смысле понятия «бытие» в 1 половине XX в. по сравнению с классической рационалистической философией?

Тема 2. Феноменология Э. Гуссерля

Феноменологические стратегии в современной философии

Лекция. Понятие и история формирования феноменологической философии. Жизнь и творчество Э. Гуссерля. Идея философии как строгой науки. Основные принципы феноменологического метода: понятие редукции, идеации, концепция установок сознания. Феноменологическая теория значения. Структура интенционального акта, горизонтность и феноменологический анализ сознания: ego – cogito – cogitatum.

Феноменологический анализ временности сознания. Концепция жизненного мира как проект тематизации допредикативного опыта восприятия.

Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Жизнь и творчество М. Хайдеггера. Предпосылки экзистенциальной аналитики в лекциях по герменевтике фактичности.

Трансформация феноменологического метода в философии раннего М. Хайдеггера. Основания онтологии и герменевтика Dasein: понятие присутствия, его основоустройство и модусы. Основы экзистенциальной аналитики: расположение, понимание и речь, разомкнутость присутствия, страх и бытие к смерти как экзистенциалы и условия подлинности человеческого существования. Феноменология искусства в «Истоке художественного творения» М.Хайдеггера: поставление мира и разомкнутость земли как сущность произведения искусства. Критика метафизики, техники и поэтизация философии в творчестве М. Хайдеггера «после поворота»: сущность европейского нигилизма, антигуманизм и установка постава, взаимосвязь онтологии и поэзии, поэтизация философского дискурса, язык как «дом бытия».

Современные концепции феноменологии. Феноменология восприятия **М. Мерло-Понти:** анализ перцептивного сознания, инкорпорированность субъекта, конституирование Другого и мира в опыте телесности. Проблема «процессуального бытия» в контексте феноменологии «видимого и невидимого» М. Мерло-Понти. Основные перспективы развития и применения современной феноменологии. Феноменология **Б. Вальденфельса:** топология Чужого и основные формы чуждости. Экзистенциальный психоанализ **Л. Бинсвангера:** понятие и метод Daseinsanalyse, видение и его горизонт в структуре трансцендентальной категории. Теория «конечных смысловых областей» **А. Шюца:** повседневное мышление в структуре жизненного мира.

Практическое занятие.

1. Жизнь и творчество Э. Гуссерля.
2. Программа построения философии как строгой науки.
3. Истоки и суть феноменологического метода. “Естественная” и феноменологическая установка. Редукция.
4. Интенциональность сознания. Структура чистого сознания.
5. Кризис наук как выражение радикального жизненного кризиса европейского человечества.
6. Объяснение генезиса противоречия между физикалистским объективизмом и трансцендентальным субъективизмом, возникшего в Новое время.
7. Жизнь и творчество М. Хайдеггера.
8. Необходимость, структура и приоритет вопроса о бытии.
9. Предмет и задачи философии по М.Хайдеггеру.
10. Трансформация феноменологического метода в философии раннего Хайдеггера. Переосмысление Хайдеггером феноменологической традиции.
11. Слияние Хайдеггером феноменологии с герменевтикой.
12. Природа Dasein. Основы экзистенциальной аналитики.
13. Бытие-в-мире и бытие-с-другими.
14. Забота как бытие присутствия.
15. Бытие-к-смерти, экзистенция неподлинная и экзистенция подлинная.
16. Временность и историчность.
17. Феноменология восприятия М. Мерло-Понти.
18. Феноменология Б. Вальденфельса.
19. Экзистенциальный психоанализ Л. Бинсвангера
20. Феноменология повседневного опыта А. Шюца.

Задания для самостоятельной работы

- Как сделать философию строгой наукой, по Гуссерлю?
- Что же такое натурализм?
- Что такое историцизм?
- Подготовить конспект работы Гуссерля "Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология". Дать анализ основных идей, представленных в данном исследовании Гуссерля.
- Феномен естественной установки и феноменологическое эпохе?
- Акты переживания сознания и понятие интенциональности?

- Суть феноменологической редукции и ее уровни?
- Связь ноэтических и нозматических структур сознания?
- Смысл как коррелят предметного опыта в сознании?
- Связь понятия «жизненный мир» с кризисом европейского человечества?
- Особенности традиции как истока культурного мира?
- Корреляция языка и мира совместного человеческого существования?
- В чем состоит возможность геометрии как науки?
- Понятие истории и смысл исторического?
- Основания понимания бытия-в-мире как со-бытия (критика теории интерсубъективности)?
- Собственные и несобственные модусы существования в аналитике присутствия?
- Феномен падения в контексте понятия повседневности?
- Смысл бытия присутствия как заботы в аналитике М. Хайдеггера?
- Предпосылки исследования человеческого существования в феноменологическом психоанализе Л. Бинсвангера
- Структуры действия и анализ норм жизненного мира в концепции Б. Вальденфельса
- Проблема мышления и восприятия в телесных схемах в феноменологии М. Мерло-Понти.
- Феноменология видимого и невидимого в теории искусства М. Мерло-Понти

Тема 3. Философская герменевтика

Лекция. Основные предпосылки современной философской герменевтики. Две традиции философской герменевтики: реконструктивная и интегративная. Герменевтическая онтология *Х.-Г. Гадамера*: феноменальная природа произведения искусства и его бытие в качестве игры. Концепция предрассудков понимания, основные черты герменевтического опыта и традиция. Язык как универсальная среда понимания. Общая теория истолкования *Э. Бетти*: теория вчувствования, герменевтика ценностей и теория смысловых форм, герменевтический канон.

Современные тенденции развития герменевтики. Экзистенциально-феноменологическая герменевтика символа *П. Рикера*: «глубинное время» символического и герменевтика субъекта. Трансцендентально-прагматическая герменевтика *К.-О. Апеля*: понимание языковых выражений и герменевтическая аналитика. Герменевтика как дискурс аномального знания в контексте критики теории репрезентации в концепции *Р. Рорти*.

Герменевтика как нигилистическая онтология *Дж. Ваттимо*: опыт понимания и истины в постметафизическую эпоху. Временность герменевтического опыта и концепция вневременного присутствия *Г. Фигаля*. «Негативная герменевтика» *Ф. Джеймисона*: диалектика формы и содержания, реактуализация потенциальной истории.

Практическое занятие.

1. Жизнь и сочинения Гадамера.
2. Основные положения теории понимания Гадамера.
3. Языковая игра как путеводная нить онтологической экспликации.
4. Понятие герменевтического опыта.
5. Роль традиции.
6. Влияние Гадамера на современную философскую мысль.

Задания для самостоятельной работы

- Понимание и интерпретация текста. Связь герменевтики и структурализма в теории П. Рикёра

- Основания трансцендентально-герменевтической рефлексии по поводу языка в концепции К.-О. Апеля.
- Систематическая и наставническая философия: значение и смысл герменевтики в учении Р. Рорти.

Тема 4. Философия экзистенциализма и персонализма

Лекция. Идейные предпосылки экзистенциальной философии. Понятие, основные направления и характерные черты экзистенциализма. Экзистенциальная онтология **Ж.-П. Сартра**: бытие человека и мира как феномен неантисципации присутствия (бытие-в-себе, бытие-для-себя, бытие-в-себе-для-себя), проблема подлинного и неподлинного существования. Критика диалектического разума и опыт исторической тотализации в социально-политическом учении Ж.-П. Сартра. Философия свободы и бунта **А. Камю**: сопротивление и бунт, абсурд и свобода как основные категории экзистирования. Философия «активной жизни» **Х. Арендт**: трансформация феномена деятельности (труд, производство, активность), сфера публичного и частного в контексте критики тоталитаризма. Коммуникативная философия **К. Ясперса**: экзистенция и трансценденция как виды бытия, проблема подлинной и неподлинной коммуникации. Философия истории и концепция «осевого времени» К. Ясперса. Феноменология образа Другого **Э. Левинаса**. Христианский сократизм «конкретной» философии **Г. Марселя**: тотальность бытия и обладание, проблема снятия отчуждения в надежде, понятие свободы и творчества. Персонализм **Э. Мунье** как «новая философия». Диалогический персонализм **М. Бубера**: отношения Я – Оно и Я – Ты в процессе коммуникации.

Практическое занятие.

1. Жизнь и сочинения К. Ясперса.
2. Бытие, экзистенция и коммуникация.
3. Структура человеческого сознания.
4. Концепция "осевого времени" Ясперса. Проблема единства мировой истории.
5. Творческая эволюция Мунье.
6. Понятие личности в философии Мунье, ее сущностные атрибуты.
7. Основная функция коммуникации, по Мунье.
8. Социальные воззрения Мунье.

Задания для самостоятельной работы

- Какова творческая эволюция Мунье?
- Как Мунье определяет личность?
- Какие сущностные атрибуты личности он выделяет?
- Какова основная функция коммуникации, согласно Мунье?
- Как персонализм соотносится с экзистенциализмом, марксизмом, христианством?
- Как Мунье понимает Бога?
- Каковы социальные воззрения Мунье?
- Основные задачи герменевтики?
- Сущность абсурда и его связь с понятием бунта?
- Проблема бунта: отрицание и утверждение?
- Метафизический бунт и его следствия?
- Бунт и его выражение в истории?
- Бунт как творческий акт в искусстве?
- Бунт как антитеза нигилизма в политике?
- Феноменологический анализ бытия-в-себе и бытия-для-себя в экзистенциальной феноменологии Ж.-П. Сартра.
- Трагическая мудрость и ответственность философии в современном мире в христианском экзистенциализме Г. Марселя.

- Коммуникативная философия К. Ясперса: экзистенция и трансценденция.
- Основания личностного универсума в персонализме Э. Мунье.
- Феноменология образа Другого в онтологической этике Э. Левинаса.
- Гуманистическая сущность экзистенциализма в концепции Ж.-П. Сартра.
- Коммуникативные отношения Я–Ты–Оно в диалогическом персонализме М. Бубера.
- Сущность философии истории и концепция «осевого времени» К. Ясперса
- Философия «активной жизни» Х. Арендт: проблема публичного и частного.

Тема 5. Постмодернистские направления в современной философии

Лекция. Понятие ситуации «постмодерна» в философии. Основные принципы: антисистематичность, бессубъектное философствование, деконструктивизм, коллаж и цитирование. Философские предпосылки идеологии постмодерна (**Ж. Батай, П. Кlossовски**): переосмысление понятия человека и сознания, «игра сингулярностей», власть и телесность, техники ускользания. Критика цинического разума **П. Слотердайка**: критика знания, просвещения и субъекта. Отличие кинической и цинической установок, цинизм Просвещения как кульминация кризиса «расколотого сознания». Концепция постмодернистского состояния и дискурсивности **Ф. Лиотара**: наррация и метанаррация, легитимация, социальная прагматика. Семиотика воли к власти **М. Бланшо**: власть и безвластие, опыты трансгрессии. Постмодернистские концепты философии **Ж. Делеза**: различие и повторение как категориальная пара неклассической онтологии. Ризоматизм как характерная форма постмодернистской организации текстуального пространства. Концепция складок как ревизия классического понятия сознания. Концепция симуляции и соблазна **Ж. Бодрийара**: сублимация смерти, симулякр, соблазн и дискурсивное совращение. Деконструктивизм **Ж. Деррида**: деконструкция и архе-письмо, дифферанс и диссипативные структуры, критика метафизики центра. Интенциональная риторика **П. де Мана**: литературный деконструктивизм, риторика и критика.

Практическое занятие.

1. Отличительные особенности постмодернизма как состояния современного общества второй половины 20 в.
2. Идиосинкразия постмодернистского состояния и его дискурса в концепции Ф. Лиотара: кризис «Больших повествований».
3. Испытание границ «постсовременного» мышления и телесности в философии Ж. Делеза: различие и повторение, складки, ризоматизм и номадизм как его контуры.
4. Философский театр и мышление в концептах как современное состояние философии в интерпретации Ж. Делеза.
5. Теория «молчаливого большинства» и «конца социального» Ж. Бодрийара.
6. Концепция симуляции и соблазна Ж. Бодрийара: соблазн и дискурсивное совращение как стратегия современности, симулякры и симуляции.
7. Деконструкция как способ антиметафизического философствования в грамматологии Ж. Деррида.

Задания для самостоятельной работы

- Многообразие форм власти в современном обществе.
- Человек как машина желания и «тело без органов»?
- Принципы работы шизоанализа: оппозиция «шизофрения – паранойя»?
- Понятие ризомы как основание современных дискурсивных практик.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, тестирование.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы для собеседования

1. Антипсихологистское направление в логике и философии конца XIX - нач. XX в.
2. "Абсолютный идеализм" и его критика в работах Мура и Рассела.
3. Анализ работы Мура "Опровержение идеализма".
4. Логический атомизм Рассела.
5. Мировоззренческие аспекты "Логико-философского трактата" Л. Витгенштейна.
6. Основные проблемы языковой деятельности в поздних текстах Л. Витгенштейна.
7. Теория познания А. Айера.
8. Гносеологические основания неопрагматизма У. Куайна.
9. "Научный реализм" и проблема сознания и психического.
10. Проблема познания "других сознаний" в аналитической философии.
11. Гносеологические основания методологической концепции Поппера.
12. Концепция "критического рационализма" К. Поппера.
13. Критический анализ "антиреализма" М. Даммита.
14. Критика Ч. Пирсом Декарта.
15. Анализ работы Пирса "Закрепление верования".
16. Анализ работы Пирса "Как сделать наши идеи ясными".
17. Теория истины Джемса и ее гносеологические корни.
18. Анализ концепции "плюралистической вселенной" У. Джемса.
19. Понятие проблематической ситуации в инструментализме Дьюи.
20. Понятие "потока сознания" у Бергсона и Джемса.
21. Интуитивизм Бергсона.
22. Понятие длительности у Бергсона.
23. Проблема понимания у В. Дильтея.
24. Проблема переоценки всех ценностей у Ф. Ницше.
25. Учение Ницше о сверхчеловеке и "вечном возвращении".
26. Понимание философии как строгой науки у Э. Гуссерля.

Типовые задания для тестирования

1. Шопенгауэр - виднейший представитель
 - A. вульгарного материализма
 - B. иррационализма
 - C. критического рационализма
 - D. классической немецкой философии
2. Ч.Пирс положил начало
 - A. Структурализму
 - B. Персонализму
 - C. Позитивизму
 - D. прагматизму
3. "Воля к жизни" - это основной тезис
 - A. Гегеля
 - B. Ницше
 - C. Шопенгауэра
 - D. Кьеркегора
4. Гравитация, магнетизм, стремление животных к самосохранению, половой инстинкт и аффекты людей – все это, по Шопенгауэру, есть проявление:
 - A. Природы.
 - B. Бога.
 - C. Воли.
 - D. Разума.
5. Центральная идея философии С.Кьеркегора:

- A. Человек – это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его.
 - B. Основная антропологическая единица – народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах.
 - C. Духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам.
 - D. Реально существуют только универсальные явления – род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.
6. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования Единичного
- A. Гносеологическая – этическая – эстетическая.
 - B. Гносеологическая – эстетическая – религиозная.
 - C. Эстетическая – этическая – религиозная.
 - D. Эстетическая – этическая – религиозная.
7. Шопенгауэр считал, что жизнь людей, в принципе – это:
- A. Удел радости и прогресса.
 - B. Цепь тревог, разочарований и мучений.
 - C. Подобие маятнику – от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот.
 - D. Серая и безликая «жизнь насекомых».
8. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к Ничто и сознающее свою конечность, - это:
- A. Мышление.
 - B. Переживание.
 - C. Экзистенция.
 - D. Научный факт.
9. Согласно Сартру, свобода для человека – это:
- A. Завоевание цивилизации.
 - B. Великое счастье.
 - C. Неизбежное тяжкое бремя.
 - D. Недостижимая мечта.
10. В феноменологии Гуссерля понятие «интенциональность» - это:
- A. Существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания.
 - B. Анализ символических аспектов социальных взаимодействий.
 - C. Зависимость истинного значения высказываний не только от истинностного значения составляющих их более простых высказываний, но и от психологических, прагматических и моральных оттенков смысла этих высказываний.
 - D. Заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Основные характеристики и центральные темы современного философского мышления. Состояние философского мышления в современном мире.
2. Марбургская школа неокантанства (Наторп, Коген, Кассирер).
3. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Учение о разделении наук по методу.
4. Философия жизни как пролог нового типа философствования, ее место и роль в истории философии и культуры XX столетия.
5. Философия жизни Ф.Ницше.
6. Философия жизни В. Дильтея.
7. Философия жизни О. Шпенглера. О.Шпенглер об основных типах культур. Концепция циклического развития.

8. Философия жизни А.Бергсона. Учение Бергсона о "творческой эволюции".
9. Неогегельянство (Б.Кроче).
10. Э. Гуссерль о задаче и методе феноменологии.
11. Понятие интенциональности в феноменологии Э.Гуссерля. Феноменологическая редукция и ее роль в философии Э.Гуссерля.
12. «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера.
13. Герменевтическая проблематика в философии Дильтея.
14. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамера.
15. Философская антропология М.Шелера.
16. Ясперс о "философской вере". Его учение об "осевом времени" мировой истории.
17. Экзистенциализм Сартра.
18. Основные проблемы и идеи философии Камю.
19. Философия американского прагматизма (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).
20. Философия неотомизма (Э. Жильсон, Ж. Маритен).
21. Философия неопротестантизма (К.Барт, П.Тиллих, Р.Бультман).
22. Постпозитивизм как современная философия науки.
23. Критический рационализм К. Поппера.
24. Историко-эволюционная концепция философии науки Т. Куна.
25. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
26. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
27. Антропологический структурализм К. Леви-Стросса.
28. «Археология знания» М. Фуко.
29. «Я», «Оно» и «Сверх-Я» в концепции Фрейда.
30. Структуралистская парадигма.
31. Постмодерн как социальный феномен и как явление культуры.
32. Понятие аналитической философии. Источники возникновения аналитической философии.
33. Основные направления аналитической философии. Современное состояние аналитической философии.
34. Неомарксизм (Д. Лукач, А.Грамши).
35. Психоаналитическая социология Э. Фромма.
36. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Типовые задания для зачета

Задание 1. По мнению американского философа Ч. Пирса – представителя прагматизма, *«истина это – то, во что мы верим»*.

Опираясь на предложенную цитату, а также на полученные знания по истории зарубежной философии, ответьте на вопросы.

- Что такое прагматизм? Каковы основные его положения?
- Как с ним связано высказывание Ч. Пирса?
- Выскажите свое отношение к прагматизму. какое место в современной философии занимает это течение? В чем вы видите его сильные стороны и недостатки?

Задание 2. Прокомментируйте следующий парадокс, который сформулировал известный представитель неотомизма Э. Жильсон: *«Цель философии – доказать Бога, но только признав свою беспомощность, она может этого достичь»*.

Докажите или опровергните эту точку зрения, опираясь на факты развития философской мысли.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-5	Демонстрирует владение способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.
	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований в области современной философии. В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа новейших тенденций и проблем философии. Не допускает ошибок в воспроизведении материала.
	ПК-2	Определяет основные цели, задачи, методы исследований в сфере современной философии. Свободно ориентируется в информационном поле, анализирует и реконструирует воззрения современных мыслителей. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	УК-5	Не владеет способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.
	ПК-1	Не владеет углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Не ориентируется в направлениях современной зарубежной философии. Не владеет навыками использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. У аспиранта есть отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>

2. История философии : учебное пособие / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-7996-1177-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>

3. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-906879-89-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94437.html>

5.2 Дополнительная литература

1. История зарубежной философии : учебное пособие / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин [и др.] ; под редакцией Е. П. Агапов, Е. В. Золотухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59355.html>

2. Сергодеева, Е. А. История философии : практикум / Е. А. Сергодеева, Д. А. Ерохин, Н. А. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69388.html>

3. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум / Е. А. Сергодеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69411.html>

4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>

5. Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1 : учебное пособие / составители Э. В. Барбашина [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 368 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64783.html>

5.3 Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB
11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ