

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
истории,
мировой политики и
социологии

Романов В.В.

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД. 2

«Немецкая классическая философия и современность»

Направление подготовки:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

«История философии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор философских наук, профессор Медведев Николай Владимирович

Кандидат философских наук, доцент Саяпин Владислав Олегович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 905).

Рабочая программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «18» декабря 2020 года, протокол № 20.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование у аспирантов навыков абстрактно-теоретического мышления и возможность его использования для объяснения общих и всеобщих проблем реальности, развитие интереса к мировоззренческим проблемам.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний классической и современной западной философии;
- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования с использованием достижений современного гуманитарного знания;
- изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи неэцкой классической философии и их влияние на современную культуру;
- раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных направлений классической и современной философской традиции.

Преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования на основе понятий и принципов фундаментальных философских направлений;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся на основе знаний в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность выявлять и квалифицировать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	Знает и понимает: - дисциплинарные границы истории философии как формы научно-теоретического знания; специфику, природу и назначение философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений Код 31(ПК- 1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - определять социальный, познавательный и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни Код У1(ПК-1)
	Владеет: - навыками исследования проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества Код В1(ПК-1)

ПК- 2 Готовность оценивать философские традиции в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли	Знает и понимает: - историю мировой философии в свете фундаментальной цивилизационной оппозиции «Восток – Запад»; своеобразие русской философии и ее место в мировом историко-философском процессе Код 31(ПК- 2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать в своей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии Код У1(ПК-2)
	Владеет: - навыком историко-философской реконструкции и анализа научных текстов при выполнении исследовательских проектов Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Немецкая классическая философия и современность» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Современные проблемы философии, Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

ПК-2 – История философии, Современные проблемы философии, Проблема человека в западной философии, Историко-философская компаративистика, Научно-исследовательская деятельность, Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Немецкая классическая философия и современность» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – История философии.

Дисциплина «Немецкая классическая философия и современность» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Общая характеристика классической немецкой философии.	2/1	2/-		10/13	собеседование
2.	Тема 2. Трансцендентальная философия И. Канта.	2/1	2/-		10/13	собеседование, выступление с докладом
3.	Тема 3. Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте.	2/1	2/-		10/13	собеседование, выступление с докладом
4.	Тема 4. Философия Ф.В.Й.Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.	2/1	4/-		10/13	собеседование /тестирование
5.	Тема 5. Неокантианство. Неогегельянство.	2/-	2/-		10/16	собеседование, тестирование

Тема 1. Общая характеристика классической немецкой философии

Лекция. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской метафизики. Исторические предпосылки и философские источники классической немецкой философии. Кризис рациональной метафизики абстрактных сущностей и философского эмпиризма. «Онтологический», «гносеологический» и «методологический» дуализм новоевропейской философии: противоположности субъекта и объекта, мышления и бытия. Классическая немецкая философия и европейское Просвещение.

Главные проблемы немецкой классической философии. Историко-типологическое понятие классической немецкой философии; процессуальная целостность, временные границы и персональный состав. Историко-философское значение классического немецкого идеализма.

Практическое занятие.

И. Кант. Критика чистого разума.

1. Введение.

2. Трансцендентальная эстетика.

3. Трансцендентальная аналитика:

3.1. О логическом применении рассудка вообще.

3.2. О логической функции рассудка в суждениях.

3.3. О чистых понятиях рассудка или категориях.

3.4. О возможности соединения вообще.

3.5. О первоначально-синтетическом единстве апперцепции.

3.6. Основоположение синтетического единства апперцепции...

3.7. Что такое объективное единство самосознания.

3.8. О схематизме чистых понятий рассудка.

3.9. Систематическое изложение всех синтетических основоположений рассудка.

4. Трансцендентальная логика:

4.1. О трансцендентальных идеях.

4.2. Система трансцендентальных идей.

- 4.3. О паралогизмах чистого разума.
- 4.4. Антиномия чистого разума.
- 4.5. Антиномии чистого разума.
- 4.6. О трансцендентальном идеале.
- 4.7. Об основаниях спекулятивного разума умозаключать к бытию высшего существа.
- 4.8. О невозможности онтологического доказательства существования бога.

Задание для самостоятельной работы

Немецкое Просвещение: общая характеристика и основные особенности

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

- 1.1. Периодизация немецкого Просвещения
- 1.2. Политическая специфика германского мира. Просвещенные монархи Пруссии и Австрии
- 1.3. Специфика религиозности и отношения к религии в немецком Просвещении
- 1.4. Публичное пространство и коммуникативные структуры эпохи Просвещения
- 1.5. Философия немецкого Просвещения
 - 1.5.1. Христиан Вольф и «школьная философия».
 - 1.5.1.1. Определение философии у Вольфа
 - 1.5.1.2. Систематизация метафизики у Вольфа
 - 1.5.1.3. Философское познание и способы достижения его достоверности у Вольфа.
 - 1.5.1.4. Структура метафизики Александра Баумгартена
 - 1.5.2. Философия государства: Самуэль Фрайхер фон Пуффендорф и Кристиан Томазий.
 - 1.5.3. Эстетика раннего немецкого Просвещения: Баумагартен, Лессинг, Винкельман.
 - 1.5.4. Ответ И. Канта на вопрос «Что такое просвещение?»

Тема 2. Трансцендентальная философия И. Канта

Лекция. Коперникианский переворот в философии. Судьбы и интерпретации кантовской философии, ее историческое значение. Философская эволюция и сочинения Канта. «Докритический» период в философии Канта. Теоретические источники и предпосылки критической философии Канта. Кант и рациональная метафизика, Кант и Просвещение. Задачи и предмет критической философии; система кантовских «Критик». Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии.

Исходные положения и основные понятия критической философии Канта. Трансцендентальный идеализм; «трансцендентальное», «трансцендентное» и «имманентное»; Трансцендентальный субъект и трансцендентальные способности. Кант об априорных формах познавательных способностей и априорном познании. Материя и формы познания. «Формальный идеализм» Канта. Проблема возможности необходимого и общезначимого познания.

Учение Канта о вещи в себе и явлении. Кант и принцип «верум-фактум». Содержание и интерпретации понятия «вещи в себе»; ее роль в философии Канта. Кант о феноменах и ноуменах. «Чистые способности» и их априорные формы как необходимые условия возможного опыта. Проблема «агностицизма Канта».

«Критика чистого разума», проблематика и структура. Кант о задачах и понятии критики. Понятие «чистого разума». Аналитические и синтетические суждения. Вопрос о возможности априорных синтетических суждений — истинная задача чистого разума. Кант о возможности математики, естествознания и метафизики. Интерпретации «Критики чистого разума».

Трансцендентальная эстетика. Созерцание и чувственное созерцание. Чувственность как познавательная способность. Материя и формы чувственности. Априорные формы чувственности. Пространство и Время как чистые априорные формы чувственности, условия внешнего и внутреннего опыта. «Феноменальность» и

идеальность пространства и времени. Кант о проблеме идеализма. «Антропологическое измерение» априорных форм чувственности. Кант о роли чувственности в познании.

Трансцендентальная логика и ее структура. Рассудок как способность; познание и мышление. Общая и Трансцендентальная логики. Трансцендентальная аналитика. Аналитика понятий. Функция рассудочных понятий. Понятия и суждения, таблица суждений. Синтез в способности воображения и в рассудке. Категории как чистые априорные формы рассудка. Кант о системе категорий рассудка. Взаимодействие чувственности и рассудка в познании. Дедукция чистых рассудочных понятий и ее результаты. Связь как функция Рассудка. Эмпирическое и трансцендентальное самосознание. Кант о трансцендентальном единстве апперцепции, о высшем принципе всякого применения рассудка. «Фигурный синтез» и способность воображения.

Аналитика основоположений. Воображение и Способность Суждения во взаимодействии чувственности и рассудка. Схематизм чистого рассудка. Трансцендентальная схема и трансцендентальное временное определение. Основоположения чистого рассудка. Кант о высшем принципе всех синтетических суждений. Математические и динамические основоположения. Система основоположений: Аксиомы созерцания, Антиципации восприятия, Аналогии опыта и Постулаты эмпирического мышления вообще. Понятие опыта в философии Канта; действительный и возможный опыт. Кант об опровержении идеализма; феномены и ноумены.

Трансцендентальная диалектика как логика видимости. Разум как способность. Рассудок и Разум. Трансцендентальные Идеи Разума о безусловном. Паралогизмы Чистого Разума. Критика Кантом рациональной психологии. Космологические Идеи. Антиномии и диалектика чистого Разума. Проблема космологической свободы; Кант об эмпирическом и умопостигаемом характере. Идеал чистого разума. Опровержение Кантом физико-телеологического, космологического и онтологического доказательств Бытия Бога и невозможность спекулятивной теологии.

Кант о границах чистого разума. о его спекулятивном применении и возможностях метафизики. Регулятивное применение разума в познании.

Кант о методе в «Критике чистого разума». Дисциплина чистого разума и его границы. Канон чистого разума: главные вопросы философии; мнение, знание и вера. Архитектоника чистого разума; система философии. История чистого разума.

Моральная философия Канта. «Критика практического разума», ее предмет и задачи. Понятие практического в философии Канта; виды практического. Способность желания и воля. Максимы, законы и императивы; гипотетические и категорические императивы. Долженствование и данность морального закона. Критика Кантом «материальной этики». Формализм моральной философии Канта. Формулировки категорического императива. Проблема «признания другого» в моральной философии Канта.

Автономия моральной воли; критика Кантом гетерономной воли. Моральный закон; Кант и классическая концепция морального закона. Всеобщность морального закона. Человек как феномен и как ноумен. Свобода как идея практического разума. Идея практической свободы и обоснование ее реальности. Категории свободы. Кант о мотивах чистого практического разума. Моральное чувство и моральный долг. Долг и склонности; противоречия счастья и нравственности. Высшее благо в сфере практического разума. Антиномия и диалектика чистого практического разума. Постулаты чистого практического разума: бессмертия души и бытия бога. Кант об отношении теоретического и практического разума.

Природа и свобода, сущее и должное в философии Канта. «Метафизика свободы» Канта: трансцендентальная и практическая свобода. Проблема осуществления свободы.

Замысел, место и роль «Критики способности суждения» в системе кантовских критик. Рефлектирующая способность суждения. Целесообразность как трансцендентальный принцип рефлектирующей способности суждения. Эстетическая

способность суждения. Чувство удовольствия и эстетическая оценка. Понятие эстетического. Кант об автономии эстетических суждений и моментах эстетического вкуса. Антиномия суждения вкуса. Кант об искусстве и гении. Телеологическая способность суждения. Каузальное и телеологическое объяснение природы. Конечные и последние цели природы, «Физикотелеология» и «этикотелеология». Кант и последующая «философия ценностей».

Проблемы философии истории в критической философии Канта. Телеология истории Канта. Всеобщая история во всемирно-гражданском плане «по плану природы». Кант о культуре как «последней цели» природы. История в контексте этикотелеологии. Социальная философия в форме философии права. Право, мораль и политика; априорное право и общественная реальность. Проект всемирно-гражданского состояния.

Программа доктринальной философии и ее реализация Кантом. Антропологическая проблематика в философии Канта.

Практическое занятие

Кант. Критика практического разума.

1. Предисловие.

2. Введение.

3. Книга первая. Глава первая «Об основоположениях чистого практического разума».

4. Книга вторая. Глава вторая «О диалектике чистого разума в определении понятия о высшем благе».

5. Подглавы второй главы:

5.1. Антиномия практического разума.

5.2. Критическое устранение антиномии практического разума.

5.3. О первенстве чистого практического разума в его связи со спекулятивным.

5.4. Бессмертие души как постулат чистого практического разума.

5.5. Бытие божье как постулат чистого практического разума.

5.6. О постулатах чистого практического разума вообще.

Кант. Критика способности суждения.

1. Введение.

Задание для самостоятельной работы

И. Кант.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Биография, основные произведения и периодизация творчества Канта, социокультурный, политический и институциональный контекст философии Канта. Работы докритического периода. Гипотеза Канта-Лапласа.

Критика чистого разума И. Канта.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Основная проблема «Критики», различие первого и второго издания работы. Историко-философский проблемный контекст работы, основные философские источники работы. Что такое метафизика? Что такое наука? Трансцендентальная постановка вопроса у Канта и его «коперниканский переворот». Синтетические и аналитические суждения а priori. Проблема «вещи самой по себе» (критика Ф. Г. Якоби)

2. Чувственное созерцание: формы чувственности и его функции.

3. Рассудок. Категории рассудка. Трансцендентальная дедукция и проблема схематизма.

4. Трансцендентальная апперцепция.

5. Чистый разум и идеи чистого разума. Учение о видимости. Паралогизмы и антиномии чистого разума. Идеал чистого разума.

6. Основные спорные проблемы «Критики».

Критика практического разума и этика Канта.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Основоположение этики. Формализм этики Канта. Проблема автономии этического действия. Этика долга. Категорический императив и его формулировки. Новый способ обоснования метафизики. Постулаты практического разума. Постулаты и идеи. Проблема соотношения веры и знания.

Критика способности суждения и эстетика

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Положение «Критики способности суждения» в системе критик Канта. Эстетическая способность суждения. Телеологическая способность суждения. Влияние эстетики Канта на романтическое искусство (на примере живописи Каспара Давида Фридриха).

Кант и немецкий абсолютный идеализм

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Содержание понятия «абсолютный идеализм» и его основные представители. Политический и социальный контекст немецкой идеалистической философии. Значение Великой французской революции и наполеоновских войн для немецкой классической философии.

Тема 3. Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте

Лекция. Замысел и понятие Наукоучения Фихте. Трансцендентализм Фихте и Канта. Философский монизм и системность в философии. Наукоучение как система абсолютного знания. Философская эволюция Фихте. Субъективный принцип самосознания., тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Фихте и Декарт. Проблематика интеллектуального созерцания у Канта и Фихте. Первое основоположение Наукоучения. Бытие и становление. Принцип деятельности и философия свободы. Полагание и противопоставление Второе и третье основоположения Наукоучения. Абсолютное и относительное, бесконечное и конечное Я. Диалектический метод Фихте.

Фихте о теоретическом и практическом отношении, теоретической и практической частях наукоучения. Теоретическая часть Наукоучения. Дедукция познавательных способностей и категорий в Наукоучении. Понятие «независимой деятельности» и продуктивное воображение. Познавательные способности Интеллекта: созерцание, рассудок и разум. Проблема природы в теоретической и практической философии Фихте. Практическое отношение. Примат практического отношения. Телеология в философии Фихте. Автономия воли и активизм Фихте. Фихте о назначении науки и ученого. Эмпирическое индивидуальное «Я» и проблема множественных «других» Я. Фихте о назначении человека. Философия права; эволюция нравственных, правовых и политических идей Фихте. Проект правового порядка в теории замкнутого торгового государства. Проблемы философии истории.

Путь Фихте к философии абсолютного знания и абсолютного бытия.

Практическое занятие

Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте.

Фихте. Первое введение в наукоучение. // Соч. в 2-х т. СПб. 1993. Т.1.

Задание для самостоятельной работы

Иоганн Г. Фихте.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Биография и основные произведения. Проблема периодизации творчества Фихте. Наукоучение. Примат практического разума. Основоположения наукоучения. Принцип сознания и принцип опосредования. Проблема «Я» в философии Фихте. Спор об атеизме. Поздний Фихте: проблема других «Я». Абсолютное бытие. Философия религии и права, политическая философия Фихте.

Тема 4. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля

Лекция. Задачи и проблемы философии Шеллинга. Периодизация философской эволюции Шеллинга. Место и роль философии Шеллинга в традиции немецкого классического идеализма. Шеллинг и романтики.

Натурфилософия Шеллинга; ее понятие этапы. Натурфилософия и трансцендентальный идеализм. Натурфилософия в системе абсолютного тождества. Натурфилософия и естествознание. Принципы и основное содержание натурфилософии Шеллинга. Диалектика природы; развитие и продуктивность, потенцирование, полярности.

«Система трансцендентального идеализма». Замысел, общая концепция и структура книги. Трансцендентальный идеализм Шеллинга и Фихте. Шеллинг о высшей задаче трансцендентальной философии» и принципе трансцендентального идеализма. Путь от дуализма основных философских наук к идее тождества. Диалектика в «Системе трансцендентального идеализма». Шеллинг о трех эпохах самосознания в теоретической философии. Дедукция категорий и природы. Механизм, химизм и организм как три ступени бессознательного развития природы и духа. Практическая философия в «Системе трансцендентального идеализма». Шеллинг о проблемах философии истории. Роль телеологии в «Системе трансцендентального идеализма». Философия искусства как органон философии. Шеллинг и философский эстетизм.

Философия абсолютного тождества Шеллинга. Понятие, дифференциация и обнаружение абсолюта. Гегелевская критика абсолютного тождества Шеллинга. Дальнейшая эволюция философии тождества; ее «теологизация». Шеллинг о сущности человеческой свободы и возможности построения системы свободы.

Позитивная философия позднего Шеллинга. Критика «негативной философии» и «метафизический эмпиризм». Философия откровения. Философия, мифология и история в поздних трудах Шеллинга.

Историческая роль и оценки философии Гегеля. Объективное мышление как субстанция. Становление субстанции субъектом: саморазвивающаяся и самосознающая субстанция. Вопрос об отношении мышления и бытия в философии. «Феноменология духа» как наука об опыте сознания; замысел и предмет. Анализ формообразований духа на пути к абсолютному знанию. Обоснование тождества мышления и бытия. Понятие истины в философии Гегеля.

Абсолютный идеализм Гегеля; понятие абсолюта. Философия как наука о мышлении; логика как метафизика и онтология. «Содержательная» диалектическая логика. Гегелевская философия развивающегося понятия: абсолют и его предикаты, логические категории. Гегель о рассудочном и разумном мышлении. Диалектика и диалектическое мышление. Разумно-диалектическое и разумно-спекулятивное мышление. Метод в философии Гегеля. Абстрактное и конкретное; восхождение от абстрактного к конкретному. Логическое и историческое. Единичное, особенное, всеобщее.

Система философии Гегеля. Три способа существования абсолютной идеи. «Энциклопедия философских наук». «Наука логики» и ее структура. Переходы категорий в «Учении о бытии»: качество, количество, мера. Система и диалектика категорий сущности, явления и действительности в логике сущности. Категории: тождество, различие, основание; содержание и форма, отношение; причинное отношение и взаимодействие. Учение Гегеля о спекулятивном понятии. Механизм, химизм и телеология. Идея как тождество понятия с объективностью.

«Философия природы». Природа и материя. Природа как инобытие идеи. Ступени развития идеи по формообразованиям природы.

«Философия духа» как философия развития и осознания идеи свободы. Субъективный, объективный и абсолютный дух. «Антропология», «феноменология» и «психология» как ступени субъективного духа. Формообразования объективного духа; общественные объективации и отчуждение. Гегелевская концепция самосозидания человека и человечества в практической деятельности. Развитие идеи права: абстрактное право, моральность и нравственность. Анализ гражданского общества. Понятие

государства у Гегеля. Отношение гражданского общества и государства. Государство и субстанция народного духа.. Тождество «разумного» и «действительного». Ступени абсолютного духа: искусство, религия откровения и философия как абсолютное знание. Содержание и формы в абсолютном духе.

«Философия истории». Гегель о возможности разумного постижения истории в форме философии истории. Мировой Разум как субстанция и субъект истории. Содержание и направленность истории, телеология истории. Эпохи всемирно-исторического процесса. Разум в истории и «хитрость разума». Объективное и субъективное, логическое и историческое в историческом процессе. Обоснование позитивной роли зла в гегелевской философии истории. Теодицея исторической реальности.

Гегель как историк философии. Гегель о соотношении философии и истории философии. Вечное и преходящее в истории философии. Теория историко-философского процесса. Своеобразие историко-философской методологии Гегеля. Гегелевская характеристика докантовской метафизики и ее проблематики. Гегель об эмпиризме в философии и его отношении к метафизике. Гегель о критической философии Канта и ее отношении к предшествующей философии.

Разложение гегелевской школы.. Разложение гегелевской школы: полемика «старогегельянцев» и «младогегельянцев». Фейербах и Гегель. Антропологический принцип философии Фейербаха. Материализм Фейербаха, критика идеализма вообще и гегелевского в частности.

Практическое занятие

Философия Ф.В.Й.Шеллинга.

Шеллинг. Система трансцендентального идеализма. // Соч. в 2-х т. М. 1989. Т.1.

1.Введение.

2.Третий главный раздел "Система теоретической философии..."

2.1.Выводы.

2.2.Общие замечания к первой эпохе.

3.Четвертый главный раздел "Система практической философии...",
Дополнения (к задаче E).

4.Шестой главный раздел "Дедукция всеобщего органа философии..."

4.1.Дедукция произведения искусства вообще.

4.2.Особенности произведения искусства.

4.3.Выводы.

5.Общие замечания ко всей системе в целом.

Шеллинг. Философия искусства. М. 1976.

Общая часть философии искусства. Раздел первый "Конструирование искусства вообще и в целом".

Задание для самостоятельной работы

Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Биография и произведения. Проблема периодизации творчества Шеллинга. Я и абсолютное тождество. Дискуссия с Фихте. Природа и дух. Абсолютное тождество. Поворот в творчестве Шеллинга. Религиозная философия и проблема свободы. Вопрос о происхождении зла. Проблема творения. Философия мировых эпох. Прошлое, будущее и настоящее время. Христианская философия, различие негативной и позитивной философии.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Биография и произведения. Ранний Гегель. Влияние Гёльдерлина. Poleмика с Шеллингом. «Основная спекулятивная фигура» философии Гегеля.

«Феноменология духа» и ее положение в системе Гегеля. «Элементарная структура» работы: сознание, самосознание, разум. 1. Сознание: чувственная

достоверность, восприятие, сила и рассудок. 2. Самосознание: диалектика господина и раба, стоицизм, скептицизм и несчастное сознание. 3. Разум: наблюдающий разум, осуществление разумного самосознания, индивидуальность. 4. Дух: нравственность, отчуждение и образование, просвещение, моральность. Религия и абсолютное знание. Рецепция «Феноменологии духа» в современной философии.

Система Гегеля. Наука логики: бытие, сущность, понятие. Философия природы. Философия духа. Субъективный дух: антропология, феноменология духа, психология. Объективный дух: абстрактное право, моральность, нравственность, мировая история. Абсолютный дух: искусство, религия откровения, философия.

Судьба философского наследия Гегеля. «Крах» философии Гегеля и его последствия для последующего развития философии. Университетская критика философии Гегеля: Адольф Тренделенбург.

Тема 5. Неокантианство. Неогегельянство.

Лекция. Неокантианство как попытка "негегелевского" синтеза философии с наукой; философия как методология и теория познания. "Теория познания" (Э.Целлер) как ответ немецкой философии на англо-французский позитивизм. Отличия неокантианской трактовки познавательных процессов от эмпириокритической.

Раннее неокантианство - синтез критицизма с конструктивизмом. Г.Гельмгольц (1821-1894) о механизмах познания и его теория иероглифов.

Формирование исследовательской программы неокантианского движения: О.Либман и лозунг "Назад к Канту!" Юго-западная (Марбургская) школа неокантианства. Г.Коген (1842-1919) и его трактовка познавательных процессов: ощущения и конструирование предметов познания (данное и заданное); проблема научного факта, трансцендентализм, критика понятия "вещь-в-себе". Отказ от абсолютного априори Канта и понятие исторического априори. Антииндуктивистская трактовка абстракции. Математика как образец и основа научного познания. Критика "вещизма" и субстанциализма.

Баденская школа неокантианства. Предметный подход и два метода научного познания. Г.Риккерт (1863-1936), его критика субъективизма и солипсизма. Теория образования понятий и границы естественнонаучных методов познания. Учение о соотношении физического и психологического, понятие эмпирической действительности. Проблема различия природного и духовного и соотношение наук о природе и наук о духе. История как "подлинная наука о действительном". Понятие индивида культуры и экзemplаризация исторического развития. Категория ценности, ее роль в неокантианском учении о науках о духе, ее истоки в "теории значения" Р.Лотце и когеновских разработках кантианской теории опыта.

Этическая концепция неокантианства и "этический социализм"

Э.Кассирер (1874-1945) и его место в неокантианском движении. Его эволюция от "марбургского" варианта неокантианского учения к философской антропологии и концепции символической культуры. Понятие символа и его отличие от знака. Трактовка науки и ее фактов как системы символов. Идея возможного. "Символическая вселенная". Культурный плюрализм как характеристика человеческого бытия. Учение об универсальных символических формах (миф, религия, язык).

Концепция конституирования данного у представителей "исторической школы" (И.Дройзен, Т.Моммзен, Л.Ранке, Ф.Савиньи). Теория исторического опыта как дополнение кантовской теории опыта. Генезис и строение исторического факта, тезис о его относительности.

В.Дильтей (1833-1911) и его концепция исторической действительности. Теория познания как логика исследования. Анализ Дильтеем закона достаточного основания и принципа причинности; выявление их границ в мышлении и действительности. Критика "логического идеала метафизики" и его основания - "формулы корреспонденции" мышления и бытия. "Поворот к сознанию" и описательная психология в роли основы наук

о духе. Духовное как "действительное"; учение о непосредственном обладании духовными фактами; единство переживаемого и переживания в потоке жизни. Конституирование исторического процесса. Психическая структура и ее постижение. Соотношение части и целого в процессе постижения духовного бытия. Герменевтический круг. Роль эстетического начала в духовном опыте.

Судьбы гегелевского философского наследия в Европе XX столетия. Тенденция субъективно-идеалистической и иррационалистически-волюнтаристской трактовки гегелевской диалектики.

Немецкое неогегельянство: Р.Кронер, А.Либерт, З.Марк, Г.Глокнер. Критическая и трагическая диалектика. Социальная концепция неогегельянства.

Итальянское неогегельянство. Философия духа, философия критики и философия истории Б.Кроче. "Актуальный идеализм" Дж.Джентиле: реальность как творческий разум; индивид и всеобщее.

Французское неогегельянство (А.Кожев, Ж.Ипполит), его связь с экзистенциализмом.

Гегелевские идеи применительно к истории (Р.Дж.Коллингвуд) и политике (Э.Блох, Т.Адорно).

Практическое занятие

Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.

Гегель. Наука логики. // Гегель. Энциклопедия философских наук. Т.1. М. 1974.

Первое отношение мысли к объективности (§§ 26-36).

Второе отношение мысли к объективности (§§ 37-42, 60).

Третье отношение мысли к объективности (§§ 61-75).

Гегель. Философия духа. // Гегель. Энциклопедия философских наук. Т.3. М. 1977.

Введение.

Гегель. Философия истории. СПб. 1993.

Введение.

Гегель. Лекции по истории философии. СПб. 1993–1994

Введение в историю философии.

А. Понятие истории философии.

Задание для самостоятельной работы

Другие важнейшие представители немецкой философии второй половины XVIII-первой трети XIX в.

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

Мозес Миндельсон. Георг Гаман. Иоганн Готфрид Гердер. Фридрих Генрих Якоби. Спор о пантеизме и его значение для немецкой философии. Соломон Маймон Карл Леонгард Рейнгольд: теория представлений. Иоганн Фридрих Гербарт: педагогическая концепция и философская система.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, тестирование, выступление с докладом

4.2 Типовые задания текущего контроля

Примерная тематика докладов

1. Категории рассудка и трансцендентальная дедукция в «Критике чистого разума»
2. Основные идеи работы Канта «Ответ на вопрос: Что такое Просвещение»
3. Проблема взаимоотношения рационализма и эмпиризма и ее решение в философии Канта
4. Чистый разум и его функции у Канта. Идеи чистого разума в «Критике чистого разума»

5. Идеал чистого разума и критика доказательств бытия Бога в «Критике чистого разума».
6. Практическая философия Канта: основные работы и общая характеристика
7. Формализм этики Канта
8. Понятие долга у Канта
9. Проблема свободы в философии Канта
10. Политическая философия И. Канта: «К вечному миру»
11. «Феноменология духа» и ее положение в системе Гегеля
12. Сознание в «Феноменологии духа» Гегеля: чувственная достоверность, восприятие, сила и рассудок.
13. Разум в «Феноменологии духа» Гегеля: наблюдающий разум, осуществление разумного самосознания, индивидуальность.
14. Основоположения «Наукоучения» Фихте
15. Система Гегеля: общая структура
16. Наука логики Гегеля: общая структура и учение о бытии.
17. «Философия права» Гегеля: абстрактное право, моральность, нравственность, мировая история.
18. «Крах философии Гегеля» и его значение для последующего развития философии
19. Философия тождества и натурфилософия Шеллинга
20. Религиозная философия и проблема свободы у Шеллинга. Вопрос о происхождении зла.
21. Немецкая философия романтизма: представители и главные особенности
22. Философия романтизма Фридриха Шлегеля

Примерные вопросы для собеседования

1. Какова основная идея трансцендентальной философии Канта (и в чем отличие трансцендентального от трансцендентного)?
2. В чем различие аналитических и синтетических суждений, априорных и апостериорных?
3. Как возможны априорные синтетические суждения по Канту?
4. Каковы главные познавательные способности по Канту?
5. Как обосновывает Кант априорность пространства и как доказывает априорность времени?
6. В чем суть трансцендентальной эстетики Канта и как обосновывается в ней геометрия и арифметика?
7. Какой смысл вкладывает Гегель в принцип "Отчуждение" и каким образом абсолютная идея трансформируется в природу? Как критиковал Энгельс это положение абсолютного идеализма Гегеля?
8. Назовите главные разделы и их содержание гегелевской "Философии духа".

Типовые задания для тестирования

1. В основе диалектического материализма лежит диалектика
 - A. Фихте
 - B. Гегеля
 - C. Сократа
 - D. Гераклита
2. Основоположником классической немецкой философии является:
 - A. Декарт.
 - B. Кант.
 - C. Гердер.
 - D. В. фон Гумбольдт.
3. Позицию идеалистического монизма занимали:
 - A. Бруно.

- В. Декарт.
- С. Спиноза.
- Д. Гегель.
- 4. Основными законами диалектики являются:
 - А. Закон отрицания отрицания.
 - В. Закон непротиворечия.
 - С. Закон тождества.
 - Д. Закон перехода количественных изменений в качественные.
- 5. Практический разум» Канта связан с «практической» областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:
 - А. Научного познания.
 - В. Нравственной философии.
 - С. Морального поведения.
 - Д. Правовых взаимоотношений.
- 6. Гегель считал, что в основе реальности лежит:
 - А. Абсолютная идентичность.
 - В. Абсолютное бессознательное.
 - С. Абсолютная идея.
 - Д. Абсолютное божество.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Классическая немецкая философия. Общая характеристика и основные проблемы.
2. Классическая немецкая философия в ее отношении к новоевропейской философской традиции.
3. Замысел и предмет критической философии Канта. Кант о догматизме и скептицизме.
4. Трансцендентальный (формальный) идеализм Канта.
5. Априорные формы познавательных способностей в философии Канта. Кант о возможности априорных синтетических суждений.
6. Кант о “вещи в себе” и “явлениях”.
7. Проблематика и структура “Критики чистого разума” Канта.
8. “Трансцендентальная эстетика” Канта (“Критика чистого разума”).
9. Учение Канта о рассудке. Категории рассудка.
10. Кант о дедукции чистых рассудочных понятий.
11. Кант о трансцендентальном единстве апперцепции в “Критике чистого разума”.
12. Кант о схематизме чистых рассудочных понятий.
13. Кант об основоположениях чистого рассудка в “Критике чистого разума”.
14. Понятие опыта в философии Канта. Действительный и возможный опыт.
15. Кант: разум как способность. Идеи разума.
16. Трансцендентальная диалектика Канта: Кант о трансцендентальных идеях и паралогизмах чистого разума в “Критике чистого разума”.
17. Кант об антиномиях чистого разума в “Критике чистого разума”.
18. Кант об идеале чистого разума и об онтологическом доказательстве существования бога в “Критике чистого разума”.
19. Кант о возможностях метафизики, о границах и применении чистого разума.
20. Понятие практического в философии Канта. Способность желания и воля.
21. Кант. Практические максимы и законы. Категорические и гипотетические императивы.
22. Кант об основоположениях чистого практического разума в “Критике практического разума”.

23. Автономия воли и моральный закон в философии Канта. Категорический императив.
24. Критика Кантом материальной (гетерономной) этики. "Формализм" моральной философии Канта.
25. Мотивы чистого практического разума. Нравственный долг и моральное чувство.
26. Кант о человеке как феномене и ноумене.
27. Кант о диалектике и антиномии чистого практического разума в "Критике практического разума".
28. Кант о постулатах чистого практического разума в "Критике практического разума".
29. Природа и свобода, сущее и должное в философии Канта.
30. Кант о трансцендентальной и практической свободе.
31. Замысел и проблематика "Критики способности суждения". Рефлектирующая способность суждения.
32. Кант. "Введение" к "Критике способности суждения".
33. Кант о критике эстетической способности суждения.
34. Кант о критике телеологической способности суждения. Последние и конечные цели природы. "Физикотелеология" и "этикотелеология".
35. Телеология истории и философия культуры Канта.
36. Фихте о предмете наукоучения и о двух направлениях в философии. Понятие наукоучения.
37. Субъективный принцип философии Фихте. Первое основоположение наукоучения.
38. Второе и третье основоположения наукоучения Фихте. Абсолютное и конечное Я.
39. Фихте "Первое введение в наукоучение".
40. Теоретическая часть наукоучения Фихте. Дедукция познавательных способностей.
41. Практическая часть наукоучения Фихте.
42. Философская эволюция Шеллинга.
43. Натурфилософия Шеллинга.
44. "Система трансцендентального идеализма" Шеллинга (проблематика и структура).
45. Шеллинг о натурфилософии и трансцендентальной философии как "двух основных науках философии".
46. Исходный принцип и основная задача трансцендентальной философии Шеллинга.
47. Дедукция основных разделов системы трансцендентального идеализма Шеллинга.
48. Шеллинг о философии искусства (по работе "Система трансцендентального идеализма").
49. Философия Абсолютного тождества Шеллинга. Переход Шеллинга к "позитивной философии".
50. Абсолютный идеализм Гегеля.
51. Тождество мышления и бытия в философии Гегеля.
52. Понятие истины в философии Гегеля.
53. Гегелевское понятие развития.
54. Мышление как субстанция и как предмет Логики Гегеля.
55. Абстрактное и конкретное в философии Гегеля. Развитие от абстрактного к конкретному.
56. Гегель о рассудочном и разумном (диалектическом и спекулятивном) мышлении.
57. Гегель о методе. Диалектический метод в философии Гегеля.
58. Система философии Гегеля.
59. Проблематика и структура "Науки логики" Гегеля.
60. Гегель в "Науке логики" о трех отношениях мысли к объективности
61. Гегель "Введение" к "Философии духа". "Понятие духа."
62. Субъективный, объективный и абсолютный дух в философии духа Гегеля.
63. Гегель. "Введение" к "Философии истории"

64. Гегель. "Введение" к "Лекциям по истории философии" и гегелевское "понятие истории философии".

Типовые задания для зачета

И. Канту принадлежит одна из формулировок категорического императива: *«Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства»*.

1. Что такое категорический императив И. Канта?
2. Во всех ли обществах он осуществим?
3. Продумайте, высказывалась ли эта мысль до Канта? Как она была реализована в истории человеческой мысли после него? Приведите примеры философских или художественных произведений, в которых высказываются похожие положения.
4. Актуальна ли эта проблема сегодня?
5. Легко ли следовать категорическому императиву Канта в современном обществе? Поразмышляйте, опираясь на собственный жизненный опыт.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований в области современной философии. В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов для анализа новейших тенденций и проблем философии. Не допускает ошибок в воспроизведении материала.
	ПК-2	Определяет основные цели, задачи, методы исследований в сфере современной философии. Свободно ориентируется в информационном поле, анализирует и реконструирует воззрения современных мыслителей. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-1	Не владеет углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-2	Не ориентируется в направлениях современной зарубежной философии. Не владеет навыками использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе. У аспиранта есть отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Любутин, К. Н. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической и марксистской философии : монография / К. Н. Любутин ; под редакцией П. Н. Кондрашов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-7996-1641-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69666.html>

2. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.1: Исторические типы классической философии : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 458 с. — ISBN 978-5-906879-88-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94436.html>

3. Южанинова, Е. Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-1212-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52323.html>

5.2 Дополнительная литература

1. История зарубежной философии : учебное пособие / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин [и др.] ; под редакцией Е. П. Агапов, Е. В. Золотухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59355.html>

2. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум / Е. А. Сергодеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69411.html>

3. Сергодеева, Е. А. История философии : практикум / Е. А. Сергодеева, Д. А. Ерохин, Н. А. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69388.html>

4. Кричевский, А. В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга / А. В. Кричевский. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 199 с. — ISBN 978-5-9540-0142-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18735.html>

5.3 Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы

демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ

